



FAKULTA

TEKNI

A



PROGRAM STUDI

SIN



KAMPUS MERDEKA dari FT UNEJ
untuk INDONESIA JAYA

RENCANA STRATEGIS 2021-2025

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS JEMBER



@ftunej



Fakultas Teknik Universitas Jember



www.teknik.unej.ac.id

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2021-2025



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS JEMBER
MARET 2021

PENGESAHAN

Dokumen yang berjudul:

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK 2021-2025

Telah disusun dan ditetapkan sebagai rencana strategis di Fakultas Teknik Universitas Jember
Periode Tahun 2021-2025.

Jember, 29 Maret 2021

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Ir. Triwahju Hardianto, ST.,MT.

NIP. 197008261997021001

TIM PENYUSUN

Penanggungjawab : Dr. Ir. Triwahju Hardianto, S.T., M.T.
Ketua : Dr. Ir. Gaguk Jatisukamto, S.T., M.T.
Sekretaris : Dr. Ir. Rr. Dewi Junita Koesoemawati, S.T., M.T.
Anggota : Ir. Sumardi, S.T., M.T.
Dr. Ir. Gusfan Halik, S.T., M.T.
Dr. Ir. Bambang Sri Kaloko, S.T., M.T.
Ir. Hari Arbiantara Basuki, S.T., M.T.
Alfredo Bayu Satriya, S.T., M.T.
Welayaturromadhona, S.Si., M.Sc.
Ir. Willy Kriswardhana, S.T., M.T.
Rindang Alfiah, S.T., M.T.
Haidzar Nurdiansyah, S.T.

KATA PENGANTAR

Profesi di bidang keteknikan sangat penting bagi perkembangan dan daya saing di era global. Mendidik generasi masa depan melalui ilmu pengetahuan keteknikan akan menciptakan solusi dalam mengatasi tantangan besar yang dihadapi masyarakat dalam era 4.0 ini. Terdapat tiga kegiatan yang saling terkait erat yang merupakan peran penting bagi Tridharma Fakultas Teknik Universitas Jember yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian. Ketiga kegiatan ini bila bersinergi dengan sempurna akan menghasilkan kekuatan yang sangat bermanfaat bagi masyarakat luas. Kekuatan ini merupakan komitmen untuk perspektif baru dengan mengkaitkan antara sains dan teknologi, dengan memadukan bidang-bidang keilmuan yang lain.

Fakultas Teknik sedang mempersiapkan insinyur dan inovator, yang membutuhkan keahlian di berbagai bidang dengan pendekatan multidisipliner. Untuk memfasilitasi keunggulan dan kepemimpinan yang berkelanjutan, rencana ini telah dibuat dalam strategi dan tindakan strategis bagi Fakultas Teknik.

Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025 sejalan dengan rencana strategis Universitas Jember, yang fokus kearah bidang teknik yang dirancang sebagai panduan untuk prioritas kegiatan untuk masa depan. Meskipun tidak mungkin untuk memprediksi masa depan dengan andal, akan tetapi mempersiapkan dan bersiap untuk sukses dalam berbagai skenario potensial di masa depan perlu dilakukan. Semoga Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025 dapat menjadi pedoman untuk Menjadi Fakultas Teknik yang Handal dan Bereputasi.

Tentunya buku Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025 ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, karena suatu kesempurnaan hanyalah milik sang Pencipta Tuhan YME, oleh karena itu kami sangat berharap dan akan menerima masukan dari seluruh pembaca civitas akademik dalam upaya memperbaiki dan melengkapi segala kekurangan yang ada.

Akhir kata marilah kita panjatkan doa dan puji syukur kepada Allah SWT Tuhan YME semoga Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025 yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademi Fakultas Teknik Universitas Jember pada khususnya dan kepada seluruh masyarakat Indonesia pada umumnya.



Jember, 29 Maret 2021

Dekan Fakultas Teknik.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| PENGESAHAN | iii |
| TIM PENYUSUN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Landasan Hukum | 1 |
| BAB 2. ANALISIS DAN STRATEGI | 4 |
| 2.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Teknik | 4 |
| 2.1.1 Kinerja Bidang Pendidikan | 4 |
| 2.1.2 Kinerja Bidang Manajemen | 12 |
| 2.1.3 Kinerja Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | 12 |
| 2.1.4 Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia (SDM) | 15 |
| 2.1.5 Kinerja Bidang Sarana Prasarana | 16 |
| 2.2 Perkembangan dan Tuntutan Eksternal | 17 |
| 2.3 Analisis SWOT | 18 |
| BAB 3. RENCANA STRATEGIS LIMA TAHUN | 29 |
| 3.1 Program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 29 |
| 3.2 Program Universitas Jember | 30 |
| 3.3 Program Fakultas Teknik Universitas Jember | 32 |
| 3.4 Proyeksi Layanan Usaha | 36 |
| BAB 4. PENUTUP | 37 |
| 4.1 Kesimpulan | 37 |
| LAMPIRAN | 38 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Matriks parameter SWOT Fakultas Teknik | 23 |
| Tabel 2.2 Identifikasi Kekuatan dan Kelemahan Internal Fakultas Teknik | 25 |
| Tabel 2.3 Identifikasi Peluang dan Ancaman Eksternal Fakultas Teknik | 26 |
| Tabel 3.1 Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Rencana Strategis Universitas Jember | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2.1. Tingkat Keketatan dan Rasio Mahasiswa Registrasi | 4 |
| Gambar 2.2. Rata-rata IPK Lulusan | 6 |
| Gambar 2.3. Rata-rata Lama Studi | 6 |
| Gambar 2.4. Rata-rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE) | 7 |
| Gambar 2.5. Rata-rata Lama Penyusunan Tugas Akhir | 8 |
| Gambar 2.6. Persentase Mahasiswa Lulus Tepat Waktu | 8 |
| Gambar 2.6. Jumlah Prestasi Mahasiswa | 9 |
| Gambar 2.7. Jumlah Penelitian dan Output Dosen FT | 12 |
| Gambar 2.8. Jumlah Buku yang Dihasilkan | 13 |
| Gambar 2.9. Jumlah Publikasi | 14 |
| Gambar 2.10. Jumlah Pengabdian | 15 |
| Gambar 2.11. Kualifikasi Pendidikan Dosen | 16 |
| Gambar 2.12. Kurikulum Dengan Pendekatan OBE | 18 |
| Gambar 2.13. Kuadran Strategi Fakultas Teknik | 27 |
| Gambar 3.1. Arah Pengembangan Universitas Jember 2004-2028 | 30 |
| Gambar 3.2. Strategi Pengembangan Fakultas Teknik 2021-2025 | Error! Bookmark not defined. |

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Jember merupakan rencana strategis jangka menengah untuk periode 2021-2025. Renstra ini digunakan sebagai panduan Fakultas maupun Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik dalam melaksanakan Visi Misi Fakultas. Selain itu, dalam renstra ini juga terdapat strategi pencapaian tujuan fakultas beserta indikator keberhasilan yang digunakan sebagai standar penilaian keberhasilan dari proses yang dijalankan di Fakultas Teknik maupun Prodi yang dipayungi.

Dalam menentukan indikator keberhasilan ini, Fakultas Teknik telah mempertimbangkan kondisi internal dan eksternal, baik dalam perspektif regional maupun internasional. Berdasarkan kekuatan, kelemahan yang ada di internal Fakultas serta

mempertimbangkan peluang dan ancaman dari faktor eksternal Fakultas, maka isu strategis disusun. Evaluasi diri dikaji berdasarkan instrumen ukur yang ditetapkan oleh BAN-PT yakni: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, serta (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

1.2 Landasan Hukum

1. Permendikbud No.21 Tahun 2020 Tentang Statuta UNEJ
2. Renstra Kemendikbud Tahun 2020-2024
3. Program Unggulan UNEJ 2020-2024
4. Program Prioritas Rektor UNEJ 2021
5. Rencana Bisnis UNEJ
6. PERMENRISTEKDIKTI NO 88 TH. 2017 TENTANG OTK UNEJ
7. RENSTRA UNEJ 2016-2020
8. RENSTRA FT 2016-2020

| VISI | |
|--|--|
| UNIVERSITAS | FAKULTAS |
| Unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial | Menjadi fakultas unggul dalam pengembangan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial |
| MISI | |
| UNIVERSITAS | FAKULTAS |
| 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional. | 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan dan pertanian industrial yang bereputasi di Asia Tenggara. |

| | |
|---|---|
| 2. Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai | 2. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi berwawasan lingkungan dan pertanian industrial serta menciptakan inovasi dan kreativitas teknologi tepat guna. |
| 3. Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informs. | 3. Melaksanakan tata kelola yang akuntabel, kredibel, dan transparan berbasis teknologi informasi. |
| 4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ. | 4. Mengembangkan kerjasama yang luas dengan lembaga dan dunia industry di dalam dan di luar negeri. |

TUJUAN

| UNIVERSITAS | FAKULTAS |
|--|---|
| 1. Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif. | 1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di tingkat Asia Tenggara. |
| 2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan local dan kontributif bagi masyarakat. | 2. Menghasilkan penelitian teknologi tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat. |
| 3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi. | 3. Meningkatkan tata kelola Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan. |
| 4. Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional. | 4. Memberikan manfaat bersama dalam melaksanakan <i>resource sharing</i> dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan. |



Berdasarkan RENSTRA BISNIS UNEJ 2020-2024, tujuan dan sasaran strategis di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dielaborasi ke dalam program kerja strategis bisnis sebagai berikut:

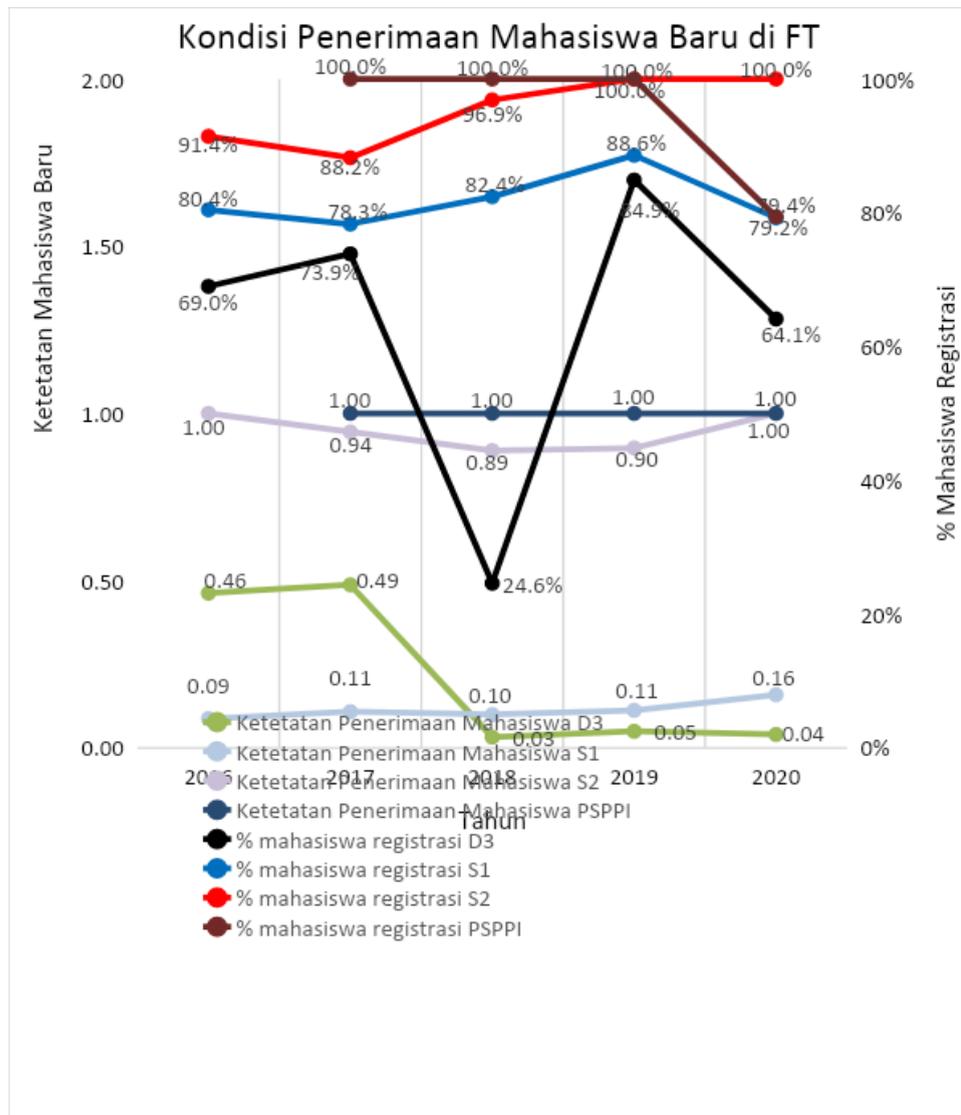
1. Peningkatan kualitas dan kuantitas Hibah Internal
 2. Pengembangan Keris/CoE sebagai tempat magang penelitian
 3. Pengembangan Center of Excellence baru (antara lain PUI Studi Pancasila)
 4. Hilirisasi karya penelitian
 5. Revitalisasi Agrotechnopark untuk Merdeka Belajar Pertanian Industrial
 6. Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor
 7. Program Hibah Percepatan Profesor
 8. Program Insentif Peningkatan Publikasi
 9. Program Insentif Perolehan HKI
 10. Pengembangan Rumah Jurnal Ilmiah
- 

BAB 2. ANALISIS DAN STRATEGI

2.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Teknik

2.1.1 Kinerja Bidang Pendidikan

Sistem penerimaan mahasiswa baru di Fakultas Teknik (FT) mengikuti kebijakan Universitas Jember yang mengikuti peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Pada tahun ajaran 2020/2021, terdapat beberapa sistem penerimaan mahasiswa baru, yaitu Seleksi Bersama Masuk Baru Perguruan Tinggi (SBMPTN), Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Besuki Raya (SBMPTR), dan Ujian Masuk (UM).



Gambar 2.1. Tingkat Ketetapan dan Rasio Mahasiswa Registrasi

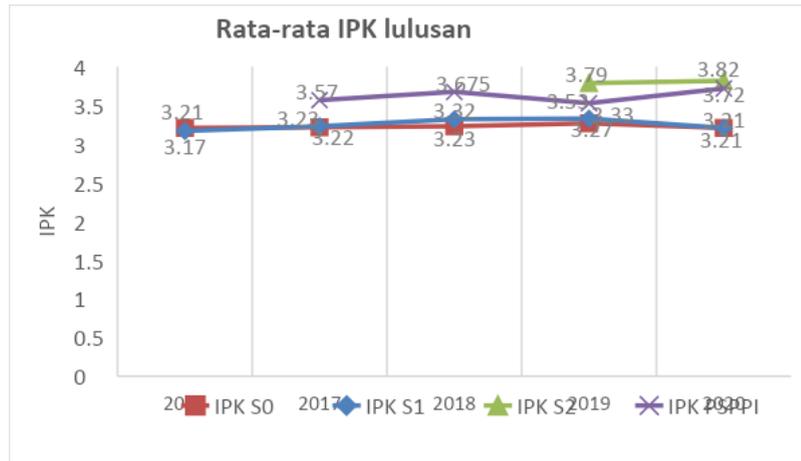


Tingkat keketatan tahun 2019 s.d. 2020 di lingkungan Fakultas Teknik menunjukkan trend yang stabil. Pada tahun 2019, tingkat keketatan adalah 1:10,2. Lebih lanjut, pada tahun 2020, tingkat keketatan menunjukkan nilai 1:9,6. Program diploma bahkan mempunyai tingkat keketatan yang sangat baik. Pada tahun 2019, tingkat keketatan di prodi diploma adalah 1:20 dan meningkat sekitar 50% menjadi 1:31 di tahun 2020. Namun, tingkat keketatan program sarjana menunjukkan trend penurunan. Pada tahun 2019, tingkat keketatan adalah 1:9, dan sedikit menurun menjadi 1:7. Tetapi, tingkat keketatan tersebut masih di atas angka yang dipersyaratkan oleh Universitas Jember, yaitu 1:7. Sedangkan pada prodi di tingkat magister dan prodi program profesi insinyur, tingkat keketatannya adalah 1:1.

Kondisi keketatan ini menunjukkan bahwa input mahasiswa Fakultas Teknik sudah mempunyai citra Fakultas Teknik sudah meningkat. Namun, pada level S1, FT perlu meningkatkan promosi kepada calon-calon mahasiswa. Porsi mahasiswa luar Jawa Timur di Fakultas Teknik yang kurang dari 10% semakin menunjukkan bahwa Fakultas Teknik masih menjadi institusi lokal. Promosi secara terus menerus harus diperbanyak untuk meningkatkan animo dan keteguhan para siswa SMA terhadap Fakultas Teknik. Peningkatan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa, terutama yang bersentuhan langsung dengan masyarakat perlu ditingkatkan. Keikutsertaan dalam kompetisi ilmiah maupun non ilmiah serta prestasi atas keikutsertaan tersebut merupakan promosi yang sangat bermanfaat untuk mengenalkan dan meningkatkan image positif Fakultas Teknik.

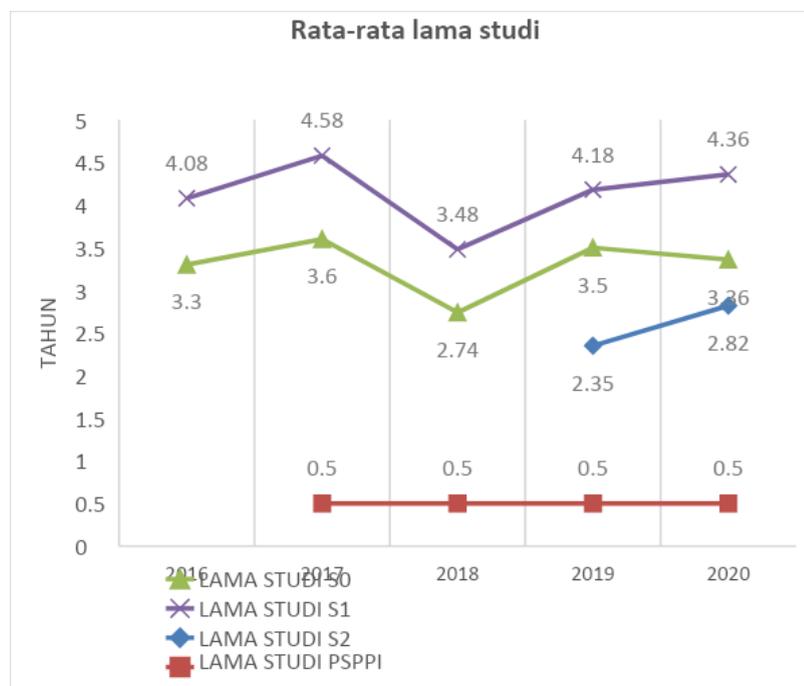
Tiga kinerja akademik utama dari FT adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan, persentase mahasiswa lulus tepat waktu, dan Angka Efisiensi Edukasi. Tiga parameter tersebut menunjukkan fluktuasi yang tidak terlalu tajam.





Gambar 2.2. Rata-rata IPK Lulusan

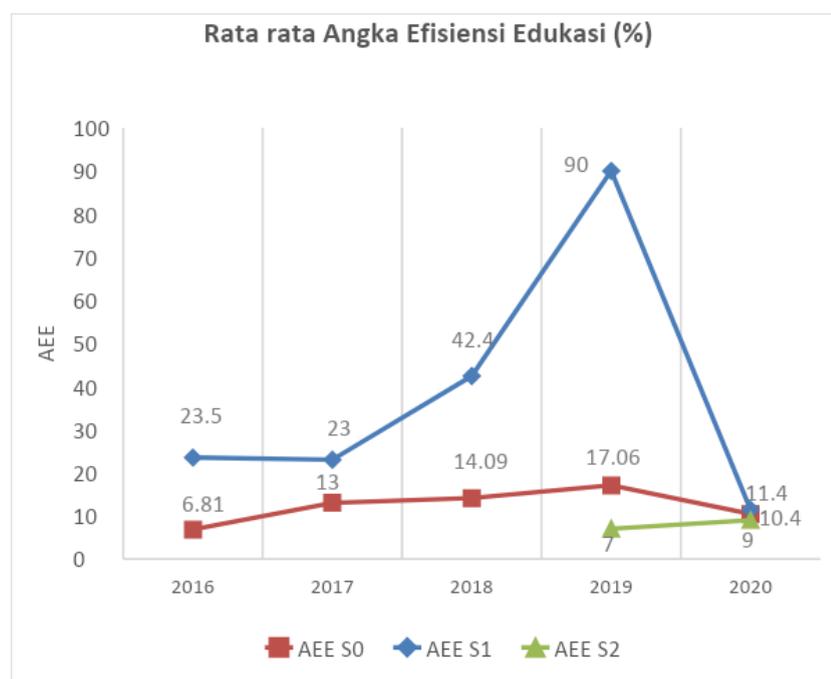
Rata-rata IPK lulusan FT cenderung meningkat dari tahun 2016 hingga 2020. Rata-rata IPK untuk program diploma dan sarjana pada tahun 2016 adalah 3,17 dan 3,21. Trend rata-rata IPK semakin meningkat, hingga pada tahun 2019, angkanya mencapai 3,27 dan 3,33 untuk program diploma dan sarjana. Namun, pada tahun 2020, terjadi penurunan yang cukup signifikan baik untuk program diploma maupun sarjana, yaitu 3,21 sedangkan pada program profesi insinyur meningkat mencapai 3,72. Hal ini perlu diantisipasi dengan memperbaiki kualitas pembelajaran oleh dosen maupun sarana dan prasarana.



Gambar 2.3. Rata-rata Lama Studi



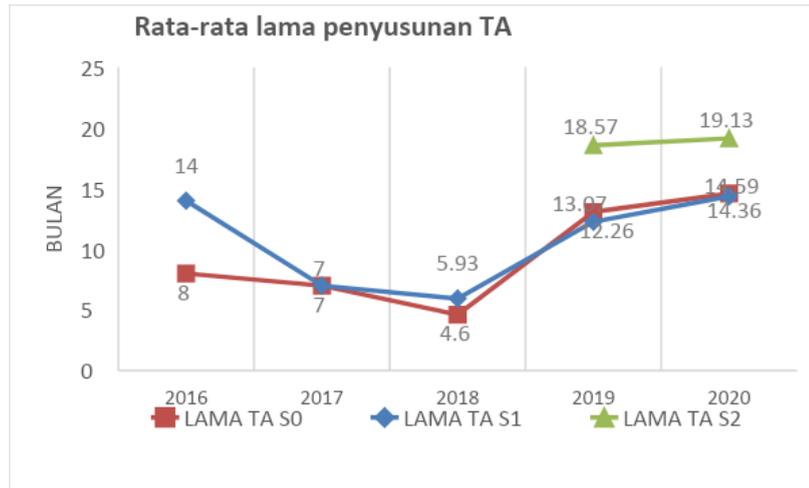
Rata-rata lama studi dari mahasiswa FT menunjukkan trend yang fluktuatif. Pada tahun 2016, rata-rata lama studi untuk program diploma dan sarjana adalah 3,3 dan 4,08 tahun. Pada tahun 2020, rata-ratanya sedikit meningkat yaitu 3,36 dan 4,36 tahun. Namun, angka ini masih aman karena di bawah 4,5 tahun. Pada program profesi insinyur rata-rata lama studi adalah 0,5 tahun ini disebabkan pada program profesi insinyur masih menggunakan metode pembelajaran RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau)



Gambar 2.4. Rata-rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE)

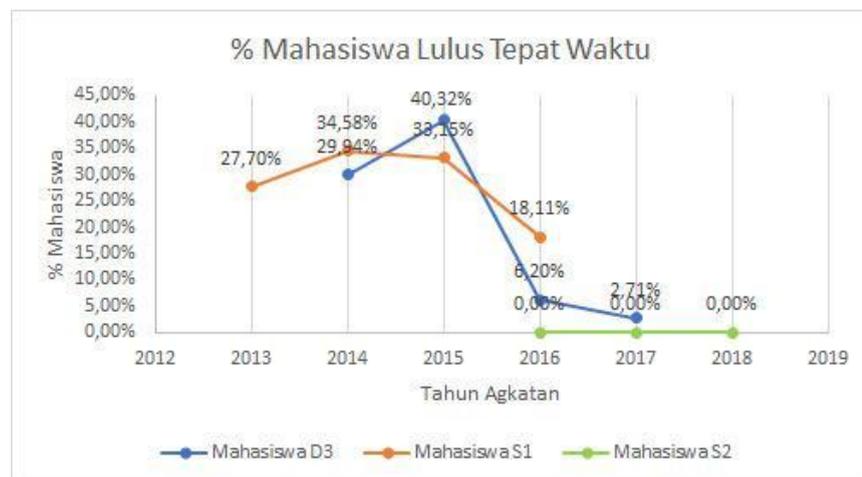
Rata-rata AEE untuk program sarjana menunjukkan trend meningkat dan relatif stabil. Pada tahun 2019, rata-rata AEE sempat mencapai 17,06%, namun menurun kembali ke 10,4%. Hal ini perlu menjadi perhatian karena nilai AEE menunjukkan seberapa besar tingkat kelulusan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa keseluruhan (*student body*). Standar Operasional Prosedur (SOP) dari pembimbingan skripsi perlu dibenahi agar bisa memastikan mahasiswa bisa lulus tepat waktu dan tidak berlama-lama mengerjakan skripsi. Lebih lanjut, pemantauan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi perlu dilakukan secara berkala oleh prodi sehingga kelulusan dan AEE dapat ditingkatkan.





Gambar 2.5. Rata-rata Lama Penyusunan Tugas Akhir

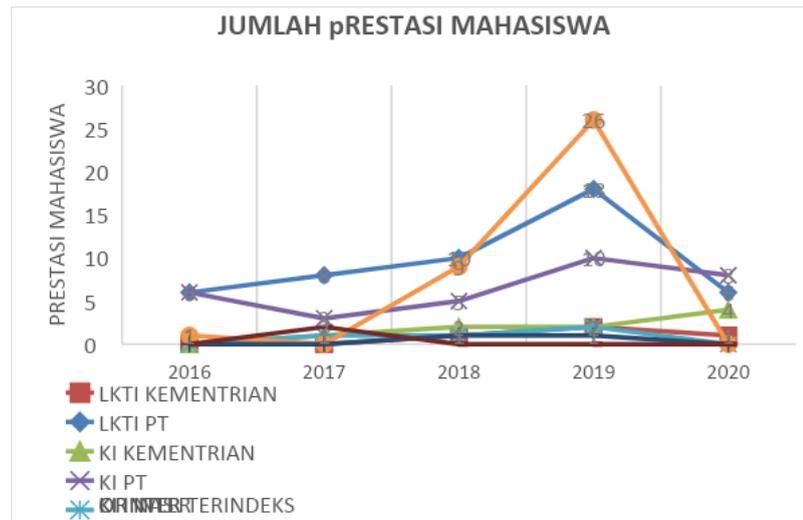
Rata-rata lama penyusunan Tugas Akhir (TA) menunjukkan trend yang fluktuatif. Pada tahun 2016, rata-rata lama pengerjaan Tugas Akhir sempat menyentuh angka 4,6 dan 5,9 bulan untuk program S0 dan S1. Namun, angka ini naik drastis pada tahun 2020, dengan rata-rata sekitar 14 bulan. Strategi jangka pendek dan jangka panjang perlu dilakukan untuk mengurangi rata-rata lama penyusunan TA. Peran komisi bimbingan untuk mengurangi rata-rata waktu penyusunan TA perlu ditingkatkan.



Gambar 2.6. Persentase Mahasiswa Lulus Tepat Waktu

Pada program studi D3, persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sempat meningkat di tahun 2015, yaitu dari 29,94% ke 40,32%. Namun, terjadi penurunan yang drastis pada tahun berikutnya

lulus tepat waktu pada jenjang sarjana mencapai nilai tertinggi pada tahun 2014, namun terus menurun hingga menyentuh angka 18,11% pada tahun 2016. Pada program studi S2, tidak ada satupun mahasiswa yang lulus tepat waktu. Hal ini perlu menjadi perhatian pimpinan dekanat, jurusan, dan program studi. Matriks penilaian akreditasi 9 standar mensyaratkan minimal 50% mahasiswa lulus tepat waktu supaya mendapatkan nilai maksimal. Program percepatan lulusan perlu segera dilakukan.



Gambar 2.7. Jumlah Prestasi Mahasiswa

Dari segi prestasi mahasiswa, tahun 2019 menunjukkan jumlah yang menggembirakan dimana hampir semua kategori prestasi mengalami peningkatan. Bahkan, jumlah prestasi karya ilmiah internasional pada tahun 2019 mencapai 25. Pada tahun 2020, terjadi penurunan drastis dalam segi jumlah prestasi. Perhatian terhadap kinerja bidang kemahasiswaan perlu ditingkatkan baik. Program jangka pendek seperti menstimulus mahasiswa untuk lebih aktif mengikuti perlombaan hingga program jangka panjang seperti investasi pada kemampuan mahasiswa supaya mempunyai kemampuan yang mumpuni dalam mengikuti lomba perlu dilakukan.

Tabel 1. Data Perbandingan Jumlah Dosen dan Jumlah Mahasiswa dengan Prediksi

| No | Prodi | Jumlah Dosen Gasal 20/21 | Jumlah Mahasiswa | | | |
|----|-------------------|--------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | Gasal 20/21 | Gasal 21/22 | Gasal 22/23 | Gasal 23/24 |
| 1 | D3 Sipil | 5 | 153 | 153 | 153 | 153 |
| 2 | D3 Elektronika | 5 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 3 | D3 Mesin | 7 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| 4 | S1 Sipil | 11 | 692 | 692 | 692 | 692 |
| 5 | S1 Elektro | 18 | 570 | 570 | 570 | 570 |
| 6 | S1 Mesin | 15 | 540 | 540 | 540 | 540 |
| 7 | S1 T.Kimia | 11 | 320 | 410 | 460 | 460 |
| 8 | S1 PWK | 6 | 275 | 300 | 320 | 320 |
| 9 | S1 T.Lingkungan | 7 | 205 | 285 | 310 | 325 |
| 10 | S1 T.Perkapalan | 6 | 132 | 192 | 222 | 242 |
| 11 | S1 T.Perminyakan | 6 | 90 | 150 | 210 | 240 |
| 12 | S1 T.Pertambangan | 5 | 91 | 151 | 211 | 241 |
| 13 | S2 Sipil | 5 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 14 | S2 Elektro | 5 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 15 | S2 Mesin | 6 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 16 | PSPPI | 5 | 13 | 40 | 40 | 40 |
| | TOTAL | 123 | 3360 | 3762 | 4007 | 4102 |

Pada Tabel 1 menunjukkan data jumlah dosen dan jumlah mahasiswa beserta prediksi sampai mencapai jumlah student body. Data pada awal semester gasal TA 2020/2021 jumlah dosen menunjukkan 123 dosen dan jumlah mahasiswa adalah 3360 sedangkan prediksi saat student body pada Gasal TA 2023/2024 mahasiswa FT berjumlah 4102.

Tabel 2. Data Perbandingan Rasio Dosen dan Mahasiswa dengan Prediksi Student Body.

| No | Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah Mahasiswa | | | | Rasio Mhs dan Dosen |
|----|----------|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| | | | Gasal 20/21 | Gasal 21/22 | Gasal 22/23 | Gasal 23/24 | |
| 1 | PS D3 | 17 | 352 | 352 | 352 | 352 | 21 |
| 2 | PS S1 | 85 | 2915 | 3290 | 3535 | 3630 | 43 |
| 3 | PS S2 | 16 | 80 | 80 | 80 | 80 | 5 |
| 4 | PS PSPPI | 5 | 13 | 40 | 40 | 40 | 8 |

Pada Tabel 2 menunjukkan data perbandingan rasio jumlah dosen dan jumlah mahasiswa beserta prediksi sampai mencapai jumlah student body. Dari data pada tabel 2 perbandingan rasio dosen dan mahasiswa sampai dengan gasal TA 2023/2024 pada program diploma adalah 1 : 21, program sarjana 1 : 43, program magister 1 : 5 dan program profesi insinyur adalah 1 : 8. Hal ini menunjukkan kekurangan dosen pada program sarjana dimana rasio ideal untuk program eksakta dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi secara baik dan ideal adalah 1 : 23.

Tabel 3. Data Akreditasi Dengan Prediksi Peringkat Akreditasi Nasional dan Internasional

| No | Prodi | Peringkat | Berlaku | | Rencana Program Peningkatan Akreditasi Nasional dan Internasional |
|----|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|---|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| 1 | S2 Teknik Sipil | B | 13 Agustus 2019 | 13 Agustus 2024 | BAN PT : Unggul |
| 2 | S2 Teknik Mesin | C | 14 Mei 2019 | 14 Mei 2024 | BAN PT : Baik Sekali |
| 3 | S2 Teknik Elektro | C | 17 September 2019 | 17 September 2024 | BAN PT : Baik Sekali |
| 4 | S1 Teknik Sipil | A | 08 Mei 2018 | 08 Mei 2023 | IABEE : Profesional |
| 5 | S1 Teknik Mesin | A | 15 Oktober 2019 | 15 Oktober 2024 | IABEE : Profesional |
| 6 | S1 Teknik Elektro | B | 21 Agustus 2019 | 21 Agustus 2024 | IABEE : Profesional |
| 7 | S1 PWK | B | 14 Mei 2019 | 14 Mei 2024 | BAN PT : Unggul |
| 8 | S1 Teknik Kimia | C | 23 Juli 2019 | 23 Juli 2024 | BAN PT : Unggul |
| 9 | S1 Teknik Lingkungan | C | 16 November 2017 | 16 November 2019 | BAN PT : Baik Sekali |
| 10 | S1 Perkapalan | C | 16 Januari 2018 | 16 Januari 2020 | BAN PT : Baik Sekali |
| 11 | S1 Teknik Perminyakan | C | 27 November 2018 | 27 November 2020 | BAN PT : Baik Sekali |
| 12 | S1 Teknik Pertambangan | C | 27 November 2018 | 27 November 2020 | BAN PT : Baik Sekali |
| 13 | D3 Teknik Sipil | B | 15 Maret 2020 | 15 Maret 2025 | BAN PT : Baik Sekali |
| 14 | D3 Teknik mesin | B | 03 September 2019 | 03 September 2024 | BAN PT : Baik Sekali |
| 15 | D3 Teknik Elektronika | B | 9 Oktober 2019 | 9 Oktober 2024 | BAN PT : Baik Sekali |
| 16 | PPI | C | 27 Maret 2017 | 27 Maret 2017 | BAN PT : Baik Sekali |

Tabel 3 menunjukkan data akreditasi dengan prediksi peringkat akreditasi nasional dan internasional. Program studi diploma dan sarjana yang sudah memiliki masa operasional melebihi 20 tahun didorong unruk dapat memperoleh peringkat terakreditasi penuh

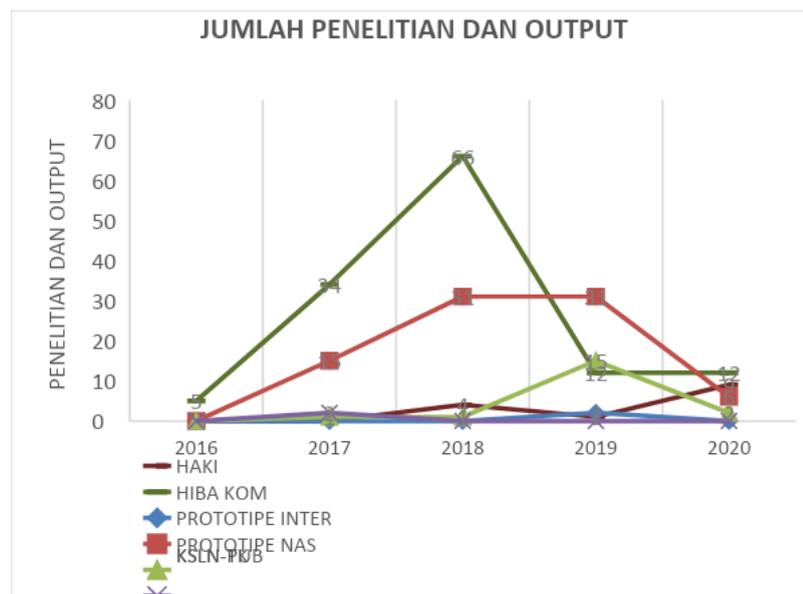
internasional pada lembaga akreditasi internasional IABEE dan memperoleh peringkat akreditasi unggul pada lembaga akreditasi BAN-PT. Sedangkan pada prodi-prodi baru tetap didorong untuk mencapai peringkat akreditasi baik.

2.1.2 Kinerja Bidang Manajemen

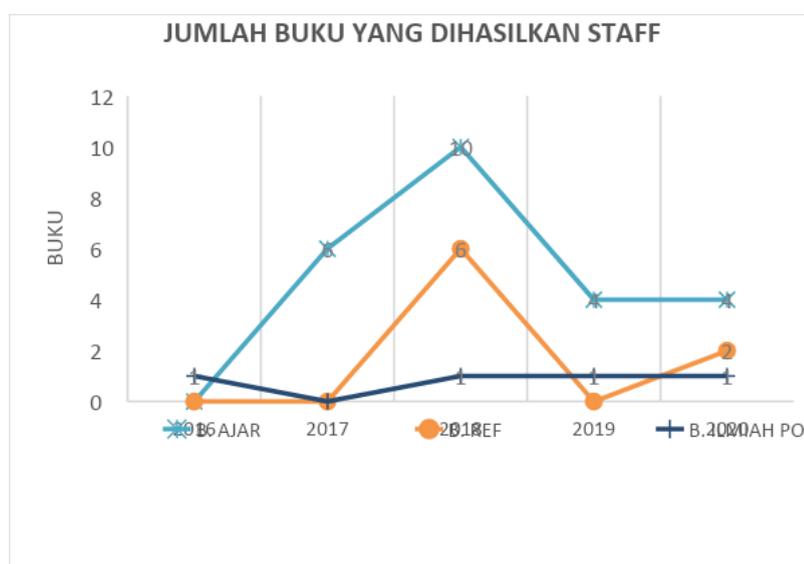
Penyelenggaraan tata kelola dan manajemen di Fakultas Teknik selama ini sudah berjalan sesuai dengan regulasi yang ditetapkan. Namun demikian, masih banyak hal yang perlu dioptimalkan sehingga semua kegiatan dan layanan di Fakultas Teknik dapat diselenggarakan dengan lebih baik. Kelengkapan prosedur pelaksanaan kerja (SOP) menjadi pedoman penting dalam pelaksanaan semua kegiatan dan layanan bagi para dosen dan pegawai. Sehingga kelengkapan SOP akan memberikan kenyamanan dan ketenangan bagi semua civitas akademika untuk menjalankan tugasnya masing-masing. Umpan balik dari semua stakeholder perlu digali sebagai masukan untuk peningkatan kuantitas dan kualitas layanan. Evaluasi dan monitoring secara terus menerus atas semua kegiatan yang ada menjadi sebuah kewajiban agar target yang ditetapkan oleh pimpinan fakultas dapat dilaksanakan.

2.1.3 Kinerja Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kinerja penelitian diukur berdasarkan besarnya dana untuk melakukan penelitian serta jumlah publikasi sebagai indikator luarannya.



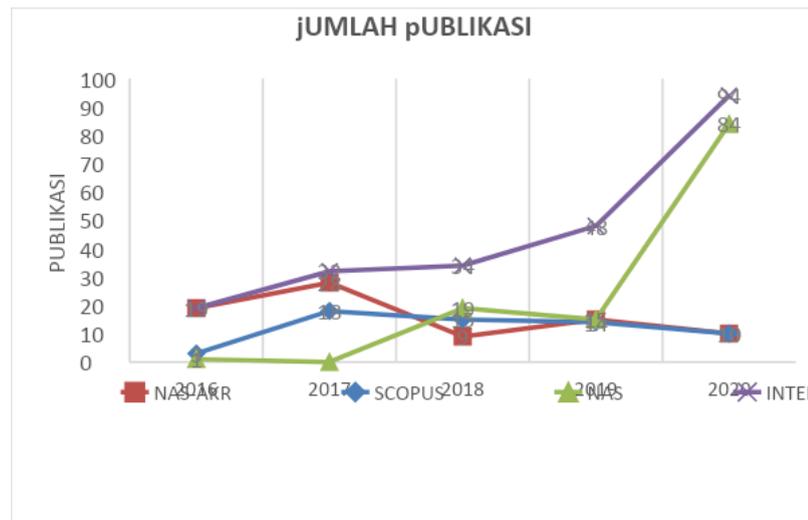
Jumlah penelitian pada semua skim menunjukkan trend yang fluktuatif. Secara umum, puncaknya pada tahun 2018 dimana jumlah penelitian semua skim meningkat. Namun, pada tahun 2020, jumlahnya menurun secara drastis. Pada tahun 2018, sebanyak 66 judul penelitian menerima hibah kompetisi. Namun, jumlah ini menurun hingga tahun 2020 sebanyak 12 judul penelitian. Program pendampingan penulisan proposal perlu dilakukan supaya jumlah judul penelitian yang lolos pendanaan bisa meningkat. Jumlah prototipe nasional dan internasional juga perlu ditingkatkan dengan menstimulasi penelitian dosen untuk bermuara menjadi produk. Peningkatan jumlah HKI juga perlu ditingkatkan dengan cara mengusahakan HKI berupa buku teks dan produk hasil penelitian.



Gambar 2.9. Jumlah Buku yang Dihasilkan

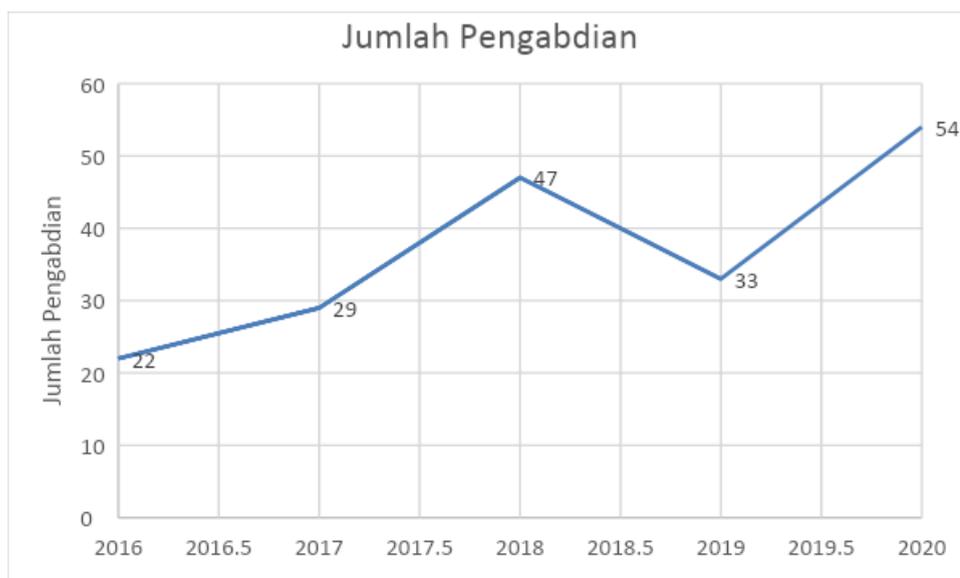
Jumlah buku yang dihasilkan oleh staf akademik FT sebenarnya sudah cukup banyak, walaupun jumlahnya fluktuatif dari tahun ke tahun. Jumlah buku yang dihasilkan seharusnya dapat mendukung jumlah HKI di FT.





Gambar 2.10. Jumlah Publikasi

Trend yang mengembirakan ditunjukkan oleh jumlah publikasi yang terus meningkat setiap tahunnya. Pada tahun 2016, rata-rata jumlah publikasi dari semua kategori masih di bawah 20 artikel. Namun, trend peningkatan secara signifikan terjadi mulai tahun 2017 hingga 2020, dimana jumlah publikasi internasional dan internasional mencapai 94 dan 84 artikel secara berturut-turut. Dalam segi publikasi, jumlah artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal terindeks Scopus masih perlu ditingkatkan. Beberapa program yang dapat dilakukan adalah pendampingan penulisan jurnal, workshop penulisan jurnal, serta pemberian reward bagi dosen-dosen yang mampu mempublikasikan di jurnal yang bereputasi. Pembukaan program studi S2 dan S3 juga dapat dijadikan pilihan untuk meningkatkan produktivitas penelitian, mengingat publikasi merupakan kewajiban bagi mahasiswa S2 dan S3 untuk lulus.

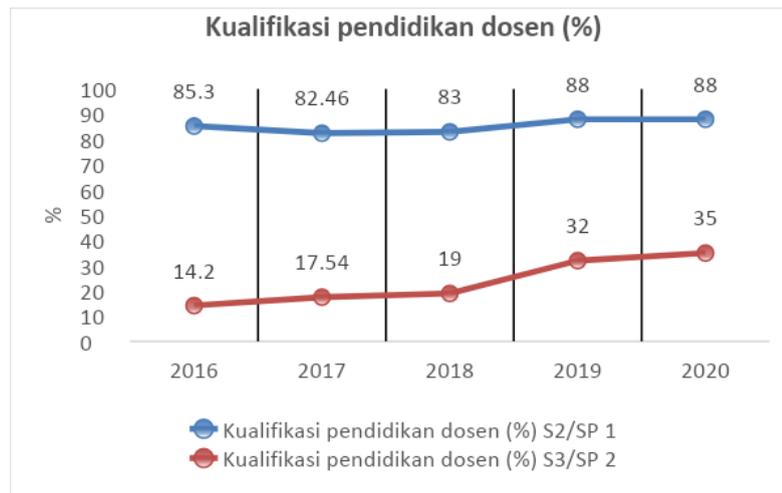


Gambar 2.11. Jumlah Pengabdian

Jumlah pengabdian menunjukkan trend yang cenderung meningkat dalam periode 2016-2020. Pada tahun 2016, jumlah pengabdian sebesar 22 kegiatan. Peningkatan berlanjut hingga 54 kegiatan pada tahun 2020. Program hibah pengabdian perlu dilanjutkan agar kegiatan pengabdian dapat ditingkatkan baik dari sisi capaian dan luarannya.

2.1.4 Kinerja Bidang Sumber Daya Manusia (SDM)

Potensi sumber daya manusia terdiri dari dosen, staf administrasi, laboran/teknisi dan mahasiswa. Jumlah dosen/pendidik sebanyak 123 orang dengan jumlah kualifikasi professor sebanyak 1 orang atau 0.81%, jumlah kualifikasi doktor sebanyak 29 orang atau 23.58% (PNS dan non PNS) sedangkan kualifikasi master sebanyak 93 orang atau 75.61% (PNS dan non PNS). Jumlah tenaga kependidikan sebanyak 59 orang baik PLP PNS dan teknisi kontrak.



Gambar 2.12. Kualifikasi Pendidikan Dosen

Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor masih sangat lambat. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata yang hanya sekitar 3-4% per-tahunnya. Perlu terobosan kebijakan untuk mendorong dosen segera studi S3.

Perkembangan dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar juga masih sangat lambat. Pada tahun 2016, terdapat 28 dosen dengan jabatan lektor kepala. Pada tahun 2020, kenaikan jumlahnya hanya 2 orang, yaitu 30. Sedangkan untuk guru besar, hanya ada 1 orang guru besar sejak tahun 2017. Hal ini perlu mendapatkan perhatian mengingat rasio dosen lektor kepala dan guru besar sangat penting. Pimpinan perlu membuat kebijakan percepatan pengurusan jabatan fungsional dan memberikan teguran kepada dosen yang sudah tidak naik pangkat/jabatan bertahun-tahun.

2.1.5 Kinerja Bidang Sarana Prasarana

Saat ini, Fakultas Teknik memiliki ruang kelas sebanyak 25 buah dengan luas total 1.445,71 m². Luas rata-rata kelas per mahasiswa adalah 0,71 m². Namun demikian, ruang kelas tersebut masih belum memenuhi standar minimal yang ditetapkan oleh kementerian, yaitu 2 m² per mahasiswa. Sehingga ruang kelas yang ada yang seharusnya memiliki kapasitas 30 mahasiswa dan 45 mahasiswa harus digunakan untuk 40 dan 60 mahasiswa. Demikian juga dengan laboratorium. Saat ini terdapat 21 laboratorium dengan luas 2558.8 m². Luas rata-rata laboratorium per mahasiswa adalah 1.24 m². Kondisi ini masih jauh dari standar

yang ditentukan oleh kementerian, yaitu 2 m². Ruang ujian dan seminar akhir mahasiswa juga masih kurang sehingga perlu penambahan ruang tersebut.

Sementara itu, ruang administrasi dan ruang pimpinan dekanat sudah sesuai dengan persyaratan. Ruang pimpinan jurusan dan ruang dosen juga telah memenuhi persyaratan karena ruang tersebut sudah terpisah dengan ruang bersama dosen. Dosen sudah memiliki ruang kerja pribadi.

Public open space untuk mahasiswa mengerjakan tugas/berdiskusi dan kegiatan ekstrakurikuler belum tersedia secara memadai. Saat ini kegiatan mahasiswa untuk mengerjakan tugas masih menggunakan selasar yang tersedia dan sangat tidak nyaman untuk belajar, sehingga perlu disediakan sarana dan prasarana untuk belajar bersama/berdiskusi. Ruang untuk kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa sudah tersedia.

Kondisi parkir di FT sudah tertata dengan rapi, dilengkapi dengan pohon yang teduh. Kantong parkir yang tersedia sudah mencukupi untuk kendaraan R2 dan R4. Namun, pintu masuk kendaraan R2 dan R4 perlu dipisahkan untuk meningkatkan keselamatan pengendara. Pedestrian yang bagus untuk menghubungkan gedung-gedung di FT perlu dibangun supaya pejalan kaki berjalan dengan nyaman.

2.2 Perkembangan dan Tuntutan Eksternal

Salah satu kunci bagi pergerakan global tenaga kerja ada sertifikasi keahlian. Tenaga kerja bersertifikasi akan memiliki kesempatan untuk berpindah dari satu negara ke negara lain. Fakultas Teknik harus menyiapkan lulusannya agar memiliki kompetensi yang handal sehingga mampu memperoleh pengakuan melalui sertifikasi keahlian dan ketrampilan. Fakultas Teknik harus mampu meraih kesempatan tersebut dengan mempersiapkan infrastruktur dan SDM-nya.

Hal penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti dinyatakan bahwasanya SKL/CPL merupakan acuan atau landasan utamanya. Dengan demikian Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE). Hal ini sangat mendukung Kurikulum Program Studi pada saat ikut serta dalam akreditasi internasional harus berlandaskan pendekatan OBE. Kondisi saat ini, belum terdapat dokumen pembelajaran berbasis OBE. Dokumen pembelajaran secara umum

terdiri dari Laporan Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, silabus, dan evaluasi menggunakan portofolio.



Gambar 2.13. Kurikulum Dengan Pendekatan OBE

Program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) hak mahasiswa untuk belajar tiga semester di luar program studi. Kampus merdeka pada dasarnya menjadi sebuah konsep baru yang membiarkan mahasiswa mendapatkan kemerdekaan belajar di perguruan tinggi. Konsep ini pada dasarnya menjadi sebuah lanjutan dari sebuah konsep yang sebelumnya yaitu merdeka belajar. Tantangannya adalah FT harus mengencangkan kerjasama dengan institusi pendidikan lain. Selain itu, proses transfer kredit dan penyetaraannya perlu dibuat panduannya secara jelas dan sistematis.

2.3 Analisis SWOT

Kinerja fakultas teknik yang telah dijabarkan sebelumnya menjadi dasar dan acuan untuk penetapan potensi/kekuatan dan kelemahan serta inventarisasi peluang dan ancaman/tantangan. Analisis SWOT selanjutnya digunakan dengan pendekatan untuk memaksimalkan kekuatan (*strength*) dan peluang (*opportunities*), serta meminimalkan kelemahan (*weakness*) dan ancaman (*threats*) untuk menetapkan posisi dan strategi dalam mengembangkan institusi.

Kondisi internal fakultas teknik dalam beberapa tahun terakhir mengalami perkembangan yang cukup signifikan, baik dari sisi kelembagaan, kinerja pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, tata laksana serta kerjasama.

Identifikasi juga dilakukan terhadap permasalahan fakultas teknik dimana penjelasan rinci terkait kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yaitu :

Kekuatan

1. Kebijakan pimpinan yang mendukung
2. Keberadaan *Center for Development of Advanced Science and Technology* (CDAST) untuk penelitian multi bidang
3. Lingkungan kerja yang kondusif dan suportif
4. Guru Besar
5. Sistem informasi manajemen untuk pengelolaan fakultas
6. Bantuan biaya studi lanjut dari universitas.
7. Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan.

Kelemahan

1. Program Studi Baru memperoleh peringkat akreditasi C
2. Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu masih belum memenuhi harapan
3. Jumlah dosen untuk melanjutkan S3 kurang
4. 32% dosen yang jabatan fungsional masih asisten ahli
5. Suasana akademis yang kondusif belum terwujud.
6. Implementasi SOP belum maksimal
7. Jumlah tenaga teknis kurang
8. Jumlah sarana prasana belum memadai dan penataannya belum optimal
9. Jumlah dosen kurang
10. Minat dosen untuk menulis publikasi kurang
11. Kemampuan Bahasa Inggris dosen kurang
12. Kemampuan tenaga kependidikan sesuai tupoksi kurang
13. Kerjasama dengan institusi lain masih belum optimal

Peluang

1. Banyaknya tawaran pendanaan untuk pendidikan lanjut, penelitian dan pengabdian
2. Minat calon mahasiswa semakin bertambah.
3. Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari luar.

- 
4. Berada di Propinsi Jawa Timur yang terus berkembang .
 5. Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi
 6. Semakin berkembangnya teknologi informasi.
 7. Pembangunan yang semakin intensif

Ancaman

1. Fakultas lain juga berpacu untuk mengembangkan diri
 2. Persaingan global yang semakin terbuka
 3. Persaingan dan persyaratan studi lanjut yang semakin ketat
 4. Kriteria kerjasama dan pendanaan yang semakin tinggi
 5. Semakin sulit merekrut SDM berkualitas untuk menjadi dosen karena peluang kerja lain semakin menarik.
- 





| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <h1>SWOT</h1> | | Internal Audit | | |
| | | Strength | Weakness | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pimpinan yang mendukung • Keberadaan Center for Development of Advanced Science and Technology (CDAST) untuk penelitian multi bidang • Lingkungan kerja yang kondusif dan suportif • Sudah ada Guru Besar di Fakultas Teknik • Sistem informasi manajemen untuk pengelolaan fakultas • Bantuan biaya studi lanjut dari universitas. • Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan. | <ul style="list-style-type: none"> • Hanya terdapat 2 Program Studi masih terakreditasi A dari 16 Program Studi di Fakultas Teknik • Jumlah dosen untuk melanjutkan S3 kurang • 32% dosen yang jabatan fungsional masih asisten ahli • Suasana akademis yang kondusif belum terwujud. • Implementasi SOP belum maksimal • Jumlah tenaga teknis kurang • Jumlah sarana prasana belum memadai dan penataannya belum optimal • Jumlah dosen kurang • Minat dosen untuk menulis publikasi kurang • Kemampuan Bahasa Inggris dosen kurang • Kemampuan tenaga kependidikan sesuai tupoksi kurang • Kerjasama dengan institusi lain masih belum optimal | |
| E x t e r n a l E n v i r o | O p p o r t u n i t y | <ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya tawaran pendanaan untuk pendidikan lanjut, penelitian dan pengabdian • Minat calon mahasiswa semakin bertambah. • Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari luar. • Berada di Propinsi Jawa Timur yang terus berkembang . • Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi | <p>STRATEGI SO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimalisasi kebijakan pimpinan dalam mendukung pendanaan baik pendidikan lanjut, penelitian, serta pengembangan sarana dan prasarana • Memaksimalkan pemanfaatan Center for Development of Advanced Science and Technology (CDAST) untuk penelitian multibidang dengan fakultas yang lain • Mempertahankan lingkungan kerja yang kondusif • Optimalisasi sistem informasi dan teknologi guna peningkatan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Fakultas Teknik | <p>STRATEGI WO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaksimalkan pemanfaatan tawaran pendanaan untuk pendidikan lanjut bagi tenaga pendidik dan pelatihan bagi tenaga kependidikan • Memaksimalkan tawaran pendanaan untuk penelitian guna menarik minat dosen untuk publikasi ilmiah • Peningkatan jejaring kerjasama dengan jejaring alumni dan institusi lain • Peningkatan kelengkapan data dan kesiapan prodi guna mendukung akreditasi Pogram Studi Fakultas Teknik baik nasional maupun internasional |





| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| n m e n t | <ul style="list-style-type: none">• Semakin berkembangnya teknologi informasi.• Pembangunan yang semakin intensif | <ul style="list-style-type: none">• Peningkatan prestasi fakultas teknik dalam penelitian dan pengabdian baik di tingkat nasional maupun internasional• Memaksimalkan reputasi fakultas dan program proposi guna peningkatan minat calon mahasiswa• Pemanfaatan lahan yang tersedia secara optimal guna pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana di Fakultas Teknik | |
| | T h r e a t | <ul style="list-style-type: none">• Fakultas lain juga berpacu untuk mengembangkan diri• Persaingan global yang semakin terbuka• Persaingan dan persyaratan studi lanjut yang semakin ketat• Kriteria kerjasama dan pendanaan yang semakin tinggi• Semakin sulit merekrut SDM berkualitas untuk menjadi dosen karena peluang kerja lain semakin menarik. | STRATEGI ST <ul style="list-style-type: none">• Peningkatan kinerja dan prestasi fakultas teknik agar mampu bersaing dengan fakultas maupun universitas lain• Pemberian tugas belajar bagi dosen yang berprestasi dengan dukungan pendanaan yang baik• Pemanfaatan teknologi informasi guna memudahkan penyebaran informasi dan proses rekrutmen dosen |





Tabel 2.1 Matriks parameter SWOT Fakultas Teknik

| Variabel | Parameter |
|--|---|
| Strength (Kekuatan) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pimpinan yang mendukung | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Keberadaan Center for Development of Advanced Science and Technology (CDAST) untuk penelitian multi bidang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kegiatan penelitian 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kegiatan penelitian 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kegiatan penelitian |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan kerja yang kondusif dan suportif | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sudah ada Guru Besar di Fakultas Teknik | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi manajemen untuk pengelolaan fakultas | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bantuan biaya studi lanjut dari universitas. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| Kelemahan (Weakness) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hanya terdapat 2 Program Studi masih terakreditasi A dari 16 Program Studi di Fakultas Teknik | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen untuk melanjutkan S3 kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> • 32% dosen yang jabatan fungsional masih asisten ahli | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Suasana akademis yang kondusif belum terwujud. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi SOP belum maksimal | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah tenaga teknisi kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja teknisi 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja teknisi 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja teknisi |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah sarana prasana belum memadai dan penataannya belum optimal | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |



| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Minat dosen untuk menulis publikasi kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Bahasa Inggris dosen kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan tenaga kependidikan sesuai tupoksi kurang | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kinerja dosen 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kinerja dosen 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kinerja dosen |
| <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama dengan institusi lain masih belum optimal | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| Peluang (Opportunity) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Banyaknya tawaran pendanaan untuk pendidikan lanjut, penelitian dan pengabdian | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Minat calon mahasiswa semakin bertambah. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari luar. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Berada di Propinsi Jawa Timur yang terus berkembang. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Semakin berkembangnya teknologi informasi. | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Pembangunan yang semakin intensif | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| Ancaman (Threat) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Fakultas lain juga berpacu untuk mengembangkan diri | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Persaingan global yang semakin terbuka | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap kemajuan fakultas 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap kemajuan fakultas 3 : memberikan pengaruh besar terhadap kemajuan fakultas |
| <ul style="list-style-type: none"> Persaingan dan persyaratan studi lanjut yang semakin ketat | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap minat dosen melanjutkan studi 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap dosen melanjutkan studi 3 : memberikan pengaruh besar terhadap dosen melanjutkan studi |
| <ul style="list-style-type: none"> Kriteria kerjasama dan pendanaan yang semakin tinggi | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap minat dosen untuk melaksanakan penelitian 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap minat dosen untuk melaksanakan penelitian 3 : memberikan pengaruh besar terhadap minat dosen untuk melaksanakan penelitian |
| <ul style="list-style-type: none"> Semakin sulit merekrut SDM berkualitas untuk menjadi dosen karena peluang kerja lain semakin menarik | 1 : memberikan pengaruh kecil terhadap minat bekerja di fakultas teknik 2 : memberikan pengaruh sedang terhadap minat bekerja di fakultas teknik 3 : memberikan pengaruh besar terhadap minat bekerja di fakultas teknik |

| | |
|--|---|
| | 3 : memberikan pengaruh besar terhadap minat bekerja di fakultas teknik |
|--|---|

Dari matriks variabel dan parameter SWOT Fakultas Teknik diatas, berikut ini merupakan pembobotan SWOT matriks internal dan eksternal Fakultas Teknik yang dinyatakan pada tabel 2.2 yaitu identifikasi kekuatan dan kelemahan internal fakultas teknik dan tabel 2.3 yaitu identifikasi peluang dan ancaman eksternal fakultas teknik sebagai berikut:

Tabel 2.2 Identifikasi Kekuatan dan Kelemahan Internal Fakultas Teknik

| Faktor Internal | Bobot | Rating | Bobot x Rating |
|--|--------------|--------|----------------|
| Strength (Kekuatan) | | | |
| • Kebijakan pimpinan yang mendukung | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Keberadaan Center for Development of Advanced Science and Technology (CDAST) untuk penelitian multi bidang | 0.071 | 2 | 0.143 |
| • Lingkungan kerja yang kondusif dan suportif | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Sudah ada Guru Besar di Fakultas Teknik | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Sistem informasi manajemen untuk pengelolaan fakultas | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Bantuan biaya studi lanjut dari universitas. | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Tersedia lahan dan fasilitas untuk dikembangkan. | 0.071 | 2 | 0.143 |
| | 0.500 | | 1.357 |
| Weakness (Kelemahan) | | | |
| • Hanya terdapat 2 Program Studi masih terakreditasi A dari 16 Program Studi di Fakultas Teknik | 0.042 | 3 | 0.125 |
| • Jumlah dosen untuk melanjutkan S3 kurang | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • 32% dosen yang jabatan fungsional masih asisten ahli | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • Suasana akademis yang kondusif belum terwujud. | 0.042 | 3 | 0.125 |
| • Implementasi SOP belum maksimal | 0.042 | 3 | 0.125 |
| • Jumlah tenaga teknisi kurang | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • Jumlah sarana prasana belum memadai dan penataannya belum optimal | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • Jumlah dosen kurang | 0.042 | 3 | 0.125 |
| • Minat dosen untuk menulis publikasi kurang | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • Kemampuan Bahasa Inggris dosen kurang | 0.042 | 2 | 0.083 |
| • Kemampuan tenaga kependidikan sesuai tupoksi kurang | 0.042 | 3 | 0.125 |
| • Kerjasama dengan institusi lain masih belum optimal | 0.042 | 3 | 0.125 |
| Total | 0.500 | | 1.250 |

Tabel 2.3 Identifikasi Peluang dan Ancaman Eksternal Fakultas Teknik

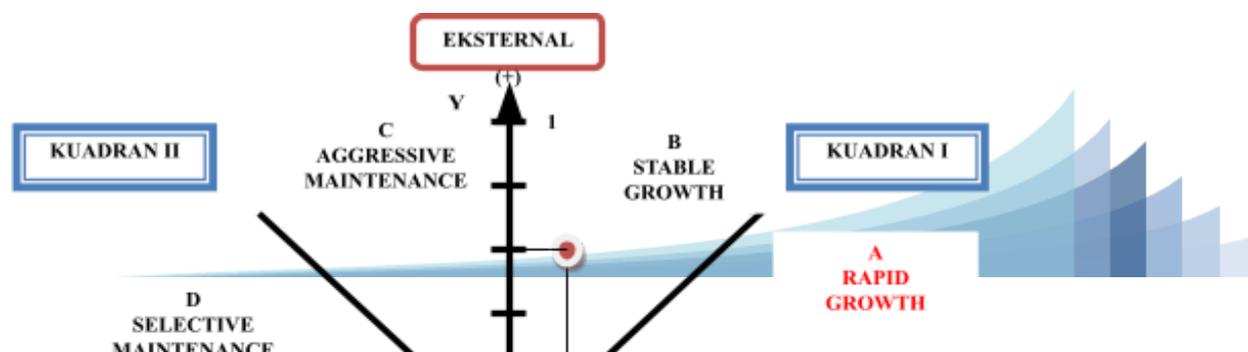
| Faktor Eksternal | Bobot | Rating | Bobot x Rating |
|--------------------------------------|-------|--------|----------------|
| Peluang (Opportunity) | | | |
| • Banyaknya tawaran penelitian dan p | | | |

| | | | |
|--|--------------|---|--------------|
| • Minat calon mahasiswa semakin bertambah. | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Terdapat peluang perolehan dana pengembangan sarana prasarana dari luar. | 0.071 | 2 | 0.143 |
| • Berada di Propinsi Jawa Timur yang terus berkembang. | 0.071 | 2 | 0.143 |
| • Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi | 0.071 | 2 | 0.143 |
| • Semakin berkembangnya teknologi informasi. | 0.071 | 3 | 0.214 |
| • Pembangunan yang semakin intensif | 0.071 | 3 | 0.214 |
| Total | 0.500 | | 1.286 |
| Ancaman (Threat) | | | |
| • Fakultas lain juga berpacu untuk mengembangkan diri | 0.1 | 2 | 0.200 |
| • Persaingan global yang semakin terbuka | 0.1 | 1 | 0.100 |
| • Persaingan dan persyaratan studi lanjut yang semakin ketat | 0.1 | 1 | 0.100 |
| • Kriteria kerjasama dan pendanaan yang semakin tinggi | 0.1 | 3 | 0.300 |
| • Semakin sulit merekrut SDM berkualitas untuk menjadi dosen karena peluang kerja lain semakin menarik | 0.1 | 2 | 0.200 |
| Total | 0.5 | | 0.900 |

Dari hasil pembobotan di atas, maka dapat dilihat posisi dalam kuadran strategi dapat dihitung berdasarkan perhitungan di bawah ini:

$$\begin{aligned}
 X &= \text{Potensi -Masalah} \\
 &= 1.357 + 1,250 \\
 &= 0.107
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 Y &= \text{Peluang -Ancaman} \\
 &= 1,286 - 0.9 \\
 &= 0,386
 \end{aligned}$$





Gambar 2.14. Kuadran Strategi Fakultas Teknik

Berdasarkan hasil pemetaan terhadap matriks kuadran strategi Fakultas Teknik, dapat diketahui bahwa strategi pengembangan di Fakultas Teknik yaitu menggunakan dengan Stable Growth Strategy yaitu strategi pertumbuhan stabil dengan strategi mempertahankan pertumbuhan yang ada (kenaikan yang stabil diusahakan agar tidak turun). Strategi pengoptimalan Kekuatan dan Peluang di Fakultas teknik sesuai dengan hasil analisa yaitu:

1. Optimalisasi kebijakan pimpinan dalam mendukung pendanaan baik pendidikan lanjut, penelitian, serta pengembangan sarana dan prasarana
2. Memaksimalkan pemanfaatan *Center for Development of Advanced Science and Technology* (CDAST) untuk penelitian multibidang dengan fakultas yang lain
3. Mempertahankan lingkungan kerja yang kondusif
4. Optimalisasi sistem informasi dan teknologi guna peningkatan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Fakultas Teknik
5. Peningkatan prestasi fakultas teknik dalam penelitian dan pengabdian baik di tingkat nasional maupun internasional





6. Memaksimalkan reputasi fakultas dan program propositi guna peningkatan minat calon mahasiswa
7. Pemanfaatan lahan yang tersedia secara optimal guna pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana di Fakultas Teknik



BAB 3. RENCANA STRATEGIS LIMA TAHUN

3.1 Program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran strategis Kemendikbud 2020 - 2024, telah ditetapkan: 9 (sembilan) program di lingkungan Kemendikbud pada tahun 2020, dan 6 (enam) program pada tahun 2021-2024 seperti yang dijabarkan dalam Rencana Strategis Kemendikbud 2020-2024. Perbedaan jumlah program tersebut berdasarkan restrukturisasi program yang dilakukan mulai tahun 2021 di seluruh kementerian/lembaga. Adapun 9 (sembilan) rincian program untuk tahun 2020 adalah sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kemendikbud
2. Program Guru dan Tenaga Kependidikan
3. Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
4. Program Pendidikan Vokasi
5. Program Pendidikan Tinggi
6. Program Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan
7. Program Pengawasan dan Peningkatan Akuntabilitas Aparatur Kemendikbud
8. Program Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra
9. Program Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud

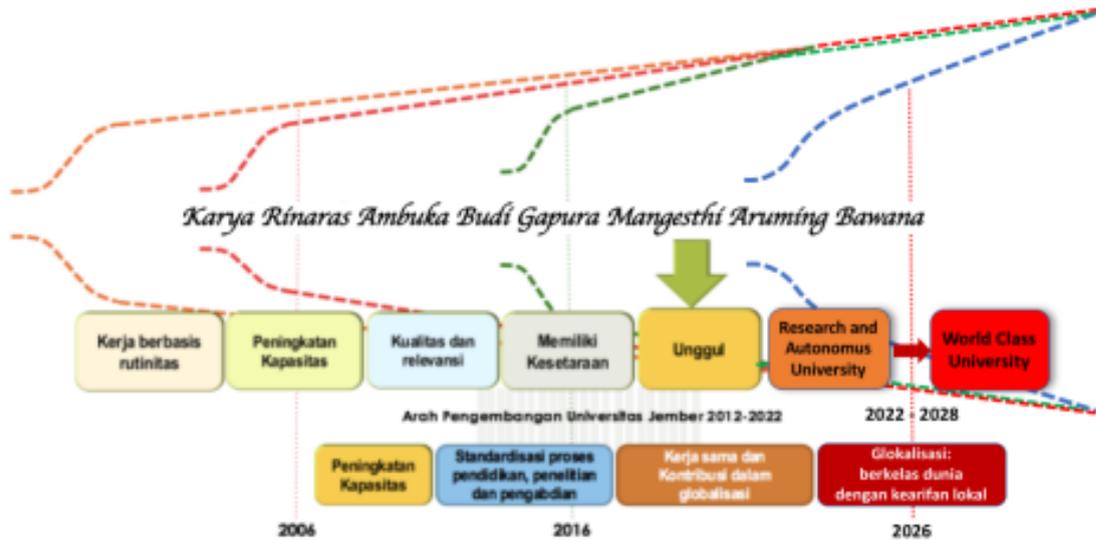
Sedangkan 6 (enam) program pada tahun 2021-2024, menyesuaikan restrukturisasi program kementerian/lembaga, sebagaimana tersaji sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen
2. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran
3. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun
4. Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi
5. Program Pendidikan Tinggi
6. Program Pemajuan dan Pelestarian Bahasa dan Kebudayaan

Selaras dengan 9 (sembilan) program di lingkungan Kemendikbud pada tahun 2020, dan 6 (enam) program pada tahun 2021-2024, Universitas Jember menyusun strategi bisnis, program dan kegiatan yang dijelaskan berikut.

3.2 Program Universitas Jember

Arah pengembangan Universitas Jember dikembangkan sebagai acuan pengembangan jangka menengah yang nantinya dikembangkan sebagai dasar penyusunan Rencana Strategis. Berikut ini merupakan arah pengembangan Universitas Jember tahun 2004-2028.



Gambar 3.1. Arah Pengembangan Universitas Jember 2004-2028

Formulasi arah pengembangan UNEJ meliputi *“Teaching based University, Teaching Cum Research based University, and Autonomous University”* dengan beberapa posisi/kondisi sebagai berikut :

1. Posisi kegiatan rutin
2. Posisi pengembangan kapasitas
3. Posisi pengembangan relevansi dan kualitas
4. Posisi memiliki kesetaraan
5. Posisi unggul

Pengembangan Universitas Jember setelah tahun 2022 hingga 2028 diarahkan pada tercapainya *“Research and Autonomous University toward World Class University”*, sehingga diperlukan inovasi dan ide kreatif, peningkatan fasilitas dan kualitas sumber daya manusia, laboratorium yang memadai sesuai dengan perkembangan era Revolusi Industri 4.0. Dengan



demikian penelitian institusi haruslah didukung oleh potensi sumber daya peneliti secara interdisiliner sebagai usaha untuk pengembangan prodi sarjana secara vertikal, dan dimulainya pembukaan program pasca sarjana dan program doktoral. Selanjutnya program pasca sarjana dikembangkan dengan basis riset terutama terkait pemecahan masalah yang ada di masyarakat.

Dukungan pengembangan *Research University* dimulai dengan adanya pusat penelitian unggulan seperti CDAST untuk bidang sains dan teknologi, PUI UNEJ untuk tanaman industri, C-RiSSH bagi *social sciences and Humanities* serta pusat Studi Pancasila dan Pemikiran Kebangsaan. Selain didukung sarana dan prasarana, penerapan pengembangan *Research University* juga didukung oleh berbagai kegiatan kompetisi lokal, nasional dan internasional yang semakin meningkat. Di tingkat Prodi dan Fakultas serta Universitas juga didirikan Keris (Kelompok Riset) yang diharapkan dapat melahirkan *Start-up Company* berbasis riset di bidang teknologi dan ilmu pengetahuan sehingga nantinya bisa membentuk *Science Teknologi Campus (STC)*. Pada periode ini dukungan pengelolaan juga akan didukung oleh otonomi perguruan tinggi BLU sehingga diharapkan bisa meningkatkan kualitas kelembagaan, kinerja dan pelayanan kepada mahasiswa.

Visi Universitas Jember adalah "*Unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial*".

Tujuan strategis Universitas Jember dalam mewujudkan visi dan melaksanakan misi UNEJ, dirumuskan sebagai berikut: 1. mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2. menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat; 3. mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan 4. mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

UNEJ diharapkan dapat memposisikan perguruan tinggi yang bermartabat dengan peran dan kontribusi nyata dalam memberikan kemanfaatan sains dan teknologi, serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berdaya saing.





3.3 Program Fakultas Teknik Universitas Jember

Fakultas Teknik Universitas Jember Menyusun Rencana Strategis Lima Tahun (2021-2025) berdasarkan program-program yang telah disusun Kemdikbud dan Universitas Jember sebagai institusi yang menaungi. Tahap selanjutnya yang telah dilaksanakan adalah melakukan evaluasi kinerja terhadap capaian dan rencana strategis lima tahun sebelumnya serta melaksanakan analisis SWOT. Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis SWOT, Fakultas Teknik menyusun visi, misi dan tujuan strategis sebagai berikut:

Visi

“Menjadi fakultas unggul dalam pengembangan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial”

Misi

- Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan dan pertanian industrial yang bereputasi di asia tenggara.
- Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial serta menciptakan inovasi dan kreativitas teknologi tepat guna.
- Melaksanakan tata kelola yang akuntabel, kredibel, dan transparan berbasis teknologi informasi.
- Mengembangkan kerjasama yang luas dengan lembaga dan dunia industri di dalam dan di luar negeri.

Tujuan Strategis

- Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara,
- Menghasilkan penelitian teknologi tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat.



- Meningkatkan tata kelola Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan.
- Memberikan manfaat bersama dalam melaksanakan resource sharing dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan.

Visi, Misi dan Tujuan Strategis tersebut menjadi salah satu dasar Fakultas Teknik dalam menyusun rencana strategis dan program-program yang akan dilaksanakan. Fakultas Teknik juga telah melaksanakan penyerapan aspirasi baik stakeholder internal maupun stakeholder eksternal. Stakeholder internal antara lain dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan lulusan Fakultas Teknik Universitas Jember. Stakeholder eksternal antara lain industri, mitra kerjasama institusi pendidikan dalam dan luar negeri serta perwakilan pemerintah daerah. Dari kegiatan penyerapan aspirasi tersebut, Fakultas Teknik memiliki masukan guna menyusun program dan rencana strategis.

Terdapat Empat Program utama (Gambar 3.2) dari Fakultas Teknik Universitas Jember yang diturunkan dari Tujuan Strategis dan Program Universitas Jember, antara lain:

1. Peningkatan Kualitas PS dan Mutu Layanan Pendidikan serta Kegiatan Kemahasiswaan dan Mahasiswa/ Lulusan
2. Peningkatan Kualitas Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Penguatan Tata Kelola
4. Penguatan Kerjasama



Gambar 3.2. Empat Program Utama Pengembangan Fakultas Teknik 2021-2025

Sasaran Strategis

Sedangkan Sasaran Strategis dari Fakultas Teknik Universitas Jember yang diturunkan dari Tujuan Strategis dan Program Universitas Jember, adalah :

1. Tercapainya lulusan Fakultas Teknik dan daya dukung Fakultas Teknik terhadap lulusan yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara
2. Meningkatnya kualitas luaran Tri Dharma dosen dan mahasiswa sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
3. Tercapainya tata kelola FT berkwalitas, akuntabel, kredibel, transparan dan berbasis IT
4. Tercapainya kerjasama baik nasional maupun internasional yang meningkatkan reputasi FT Unej

Tata Nilai

Tata Nilai yang dikembangkan oleh Fakultas Teknik Universitas Jember didasarkan pada cita-cita institusi yang termaktub dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Statuta Universitas dan Renbis BLU UNEJ tahun Tahun 2020-2024 yaitu *Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana* yang artinya tekad Universitas Jember untuk menata diri selalu bekerja selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima dan mengembangkan iptek, menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia.

Adapun Empat Program-Program Utama tersebut dalam gambar 3.2 diterjemahkan dalam beberapa kegiatan yang ditunjukkan oleh Tabel 3.1 berikut. Sedangkan kaitan antara program utama dan kegiatan dengan tujuan dan sasaran strategis secara detail dapat ditunjukkan pada Lampiran 1.

Tabel 3.1 Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Rencana Strategis FT UNEJ

| Program Utama | Kegiatan | |
|---|----------|---|
| Peningkatan Kualitas PS dan Mutu Layanan Pendidikan serta Kegiatan Kemahasiswaan dan Mahasiswa/ Lulusan | 1 | Program pendampingan PS dalam akreditasi |
| | 2 | Program tercapainya lulusan tepat waktu |
| | 3 | Program Hibah PS menuju/ mempertahankan akreditasi unggul/A |
| | 4 | Program pengadaan tim sosial media, website, dan multimedia |
| | 5 | Program pembiayaan dan pendampingan lomba mahasiswa tingkat Asia Tenggara |
| | 6 | Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Mahasiswa |
| | 7 | Peningkatan kualitas dan kuantitas Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) |
| | 8 | Percepatan masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan |
| | 9 | Pendampingan mahasiswa mengikuti lomba tingkat nasional dan internasional |
| | 10 | Peningkatan Kemampuan Academic Writing untuk Bidang Teknik |
| | 11 | Pengembangan Program/Aplikasi Assessment Mata Kuliah Berbasis IT untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis OBE |
| | 12 | Standarisasi Ruang Kelas yang Memungkinkan Pembelajaran Hybrid |
| | 13 | Peningkatan dan penjaminan kualitas mutu akademik |
| | 14 | Penguatan Ikatan Alumni dan Peran Serta Alumni dalam pengembangan institusi |
| | 15 | Pengembangan kurikulum yang berbasis internasional (OBE)/ IABEE di PS FT |
| Peningkatan Kualitas Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | 16 | Peningkatan kualitas dan peringkat Jurnal Ilmiah di lingkungan FT |
| | 17 | Program Hibah reworking skripsi |
| | 18 | Pemberian Reward kepada Dosen Berprestasi di Bidang Penelitian dan Pengabdian tingkat Fakultas Teknik |
| | 19 | Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen FT |
| | 20 | Program peningkatan kualitas luaran penelitian (Buku, HaKI, Paten, prototype) melalui workshop dan pendampingan |

| | | |
|-----------------------|----|---|
| | 21 | Program pendampingan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat untuk dosen |
| | 22 | Program penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat FT |
| | 23 | Program peningkatan kualitas Keris di Lingkungan FT |
| Penguatan Tata Kelola | 24 | Program percepatan kenaikan jabatan fungsional |
| | 25 | Program penyusunan standar green campus FT |
| | 26 | Program sosialisasi Renstra FT dan penguatan kurikulum berwawasan lingkungan serta pertanian industrial |
| | 27 | Program Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu |
| | 28 | Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan |
| | 29 | Peningkatan dan perbaikan sarana dan prasarana layanan pendukung akademik (buku, lisensi software, komputer, kelas internasional, fasilitas kelas maupun laboratorium, dan sebagainya). |
| | 30 | Program Pengembangan Laboratorium berstandar ISO |
| | 31 | Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan |
| | 32 | Peningkatan kualitas dosen dengan jenjang pendidikan S3 melalui pemberian bantuan persiapan S3 |
| Penguatan Kerjasama | 33 | Program kerjasama dengan universitas di Asia Tenggara (minimal representasi dari 50% negara di Asia Tenggara) |
| | 34 | Program hibah student exchange untuk mahasiswa berprestasi |
| | 35 | Program pembiayaan pertukaran dosen untuk Tri Dharma |
| | 36 | Program Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama Nasional dan Internasional |
| | 37 | Program pendampingan hibah penelitian dari institusi luar negeri |

3.4 Proyeksi Layanan Usaha

RGA yang direncanakan Fakultas Teknik Unej sejalan dengan renbis unej meliputi jasa konsultasi, jasa persewaan gedung, ruang dan alat, jasa uji laboratorium.

BAB 4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Rencana Strategis 2021-2025 Fakultas Teknik Universitas Jember disusun berdasarkan rencana bisnis Universitas Jember, evaluasi kinerja 5 tahun (2016-2020) Fakultas Teknik Universitas Jember, analisa SWOT serta masukan dari stakeholder. Renbis Universitas Jember menekankan pada lima program utama antara lain Peningkatan Kualitas dan Relevansi, Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan, Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Penguatan Tata Kelola, Penguatan Kerjasama. Evaluasi Kinerja 5 tahun (2016-2020) Fakultas Teknik Universitas Jember menunjukkan perkembangan yang baik dan berkesinambungan meskipun masih memerlukan beberapa perbaikan yang berkelanjutan.

Dalam rencana strategis ini terdapat empat program utama yakni Peningkatan Kualitas PS dan Mutu Layanan Pendidikan serta Kegiatan Kemahasiswaan dan Mahasiswa/Lulusan, Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Penguatan Tata Kelola, Penguatan Kerjasama. Program-program tersebut diwujudkan dalam 37 kegiatan rencana strategis yang telah diuraikan secara detail. Melalui 37 kegiatan tersebut Fakultas Teknik Universitas Jember memiliki visi untuk menjadi fakultas unggul dalam pengembangan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Kerja dan Kegiatan Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021 – 2025

Lampiran 2 Indikator Kinerja Fakultas Teknik Universitas Jember 2021 – 2025

Lampiran 3 Laporan Kegiatan Penyerapan Aspirasi Stakeholder Internal Dan Eksternal Dalam Rangka Penyusunan Visi, Misi Dan Rencana Strategis Fakultas Teknik 2021-2025





Lampiran 1 Program Kerja dan Kegiatan Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021 – 2025

| No | Tujuan Strategis | Sasaran Strategis | Kebijakan | Program Utama | Kegiatan | |
|----|--|---|--|---|----------|--|
| 1 | Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara, | Tercapainya lulusan Fakultas Teknik dan daya dukung Fakultas Teknik terhadap lulusan yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara | 1. Dukungan terhadap PS untuk akreditasi nasional maupun internasional, 2. Revitalisasi kurikulum dan SOP Akademik guna mendukung lulusan, 3. Dukungan terhadap kegiatan mahasiswa dan upaya meningkatkan prestasi mahasiswa | Peningkatan Kualitas PS dan Mutu Layanan Pendidikan serta Kegiatan Kemahasiswaan dan Mahasiswa/ Lulusan | 1 | Program pendampingan PS dalam akreditasi |
| | | | | | 2 | Program tercapainya lulusan tepat waktu |
| | | | | | 3 | Program Hibah PS menuju/ mempertahankan akreditasi unggul/A |
| | | | | | 4 | Program pengadaan tim sosial media, website, dan multimedia |
| | | | | | 5 | Program pembiayaan dan pendampingan lomba mahasiswa tingkat Asia Tenggara |
| | | | | | 6 | Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Mahasiswa |
| | | | | | 7 | Peningkatan kualitas dan kuantitas Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) |
| | | | | | 8 | Percepatan masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan |
| | | | | | 9 | Pendampingan mahasiswa mengikuti lomba tingkat nasional dan internasional |
| | | | | | 10 | Peningkatan Kemampuan Academic Writing untuk Bidang Teknik |
| | | | | | 11 | Pengembangan Program/Aplikasi Assessment Mata Kuliah Berbasis IT untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis OBE |
| | | | | | 12 | Standarisasi Ruang Kelas yang Memungkinkan Pembelajaran Hybrid |
| | | | | | 13 | Peningkatan dan penjaminan kualitas mutu akademik |



| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|
| | | | | | 14 | Penguatan Ikatan Alumni dan Peran Serta Alumni dalam pengembangan institusi |
| | | | | | 15 | Pengembangan kurikulum yang berbasis internasional (OBE)/ IABEE di PS FT |
| 2 | Menghasilkan penelitian teknologi tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat. | Meningkatnya kualitas luaran Tri Dharma dosen dan mahasiswa sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat | 1. Dukungan terhadap prestasi dan capaian dosen dalam luaran Tri Dharma, 2. Mendorong implementasi dan kualitas luaran Tri Dharma untuk dimanfaatkan masyarakat | Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | 16 | Peningkatan kualitas dan peringkat Jurnal Ilmiah di lingkungan FT |
| | | | | | 17 | Program Hibah reworking skripsi |
| | | | | | 18 | Pemberian Reward kepada Dosen Berprestasi di Bidang Penelitian dan Pengabdian tingkat Fakultas Teknik |
| | | | | | 19 | Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen FT |
| | | | | | 20 | Program peningkatan kualitas luaran penelitian (Buku, HaKI, Paten, prototype) melalui workshop dan pendampingan |
| | | | | | 21 | Program pendampingan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat untuk dosen |
| | | | | | 22 | Program penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat FT |
| | | | | | 23 | Program peningkatan kualitas Keris di Lingkungan FT |
| 3 | Meningkatkan tata kelola Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan. | Tercapainya tata kelola FT berkualitas, akuntabel, kredibel, transparan dan berbasis IT | 1. Mempermudah dan mendorong pengurusan kenaikan pangkat, jabatan dosen, dan kompetensi dosen, 2. Mengembangkan sarpras serta sistem IT dalam lingkungan | Penguatan Tata Kelola | 24 | Program percepatan kenaikan jabatan fungsional |
| | | | | | 25 | Program penyusunan standar green campus FT |
| | | | | | 26 | Program sosialisasi Renstra FT dan penguatan kurikulum berwawasan lingkungan serta pertanian industrial |
| | | | | | 27 | Program Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|----|---|
| | | | FT guna peningkatan kinerja dan luaran Tri Dharma dosen | | 28 | Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan |
| | | | | | 29 | Peningkatan dan perbaikan sarana dan prasarana layanan pendukung akademik (buku, lisensi software, komputer, kelas internasional, fasilitas kelas maupun laboratorium, dan sebagainya). |
| | | | | | 30 | Program Pengembangan Laboratorium berstandar ISO |
| | | | | | 31 | Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan |
| | | | | | 32 | Peningkatan kualitas dosen dengan jenjang pendidikan S3 melalui pemberian bantuan persiapan S3 |
| 4 | Memberikan manfaat bersama dalam melaksanakan resource sharing dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan. | Tercapainya kerjasama baik nasional maupun internasional yang meningkatkan reputasi FT Unej | 1. Terbuka dengan kerjsama berbagai stakeholder, 2. Mengembangkan kerjasama hingga level internasional terutama Asia Tenggara | Penguatan Kerjasama | 33 | Program kerjasama dengan universitas di Asia Tenggara (minimal representasi dari 50% negara di Asia Tenggara) |
| | | | | | 34 | Program hibah student exchange untuk mahasiswa berprestasi |
| | | | | | 35 | Program pembiayaan pertukaran dosen untuk Tri Dharma |
| | | | | | 36 | Program Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama Nasional dan Internasional |
| | | | | | 37 | Program pendampingan hibah penelitian dari institusi luar negeri |

| Tujuan Strategis | Sasaran Strategis | Program Utama | Indikator Kinerja Kegiatan | Keterangan Satuan | Baseline 2020 | Target Capaian | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|---------------|----------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara | Tercapainya lulusan Fakultas Teknik dan daya dukung Fakultas Teknik terhadap lulusan yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara | Peningkatan Kualitas PS dan Mutu Layanan Pendidikan serta Kegiatan Kemahasiswaan dan Mahasiswa/ Lulusan | Persentase kuliah Daring | % | 90 | 90 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | | Pembukaan Program Studi S2/S3 | jumlah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Vokasi bagi prodi D3 yang telah terakreditasi A | | | | | | | |
| | | | Jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan | jumlah | 430 | 442 | 454 | 466 | 478 | 490 |
| | | | Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1 | IPK | 3,31 | 3,34 | 3,35 | 3,36 | 3,37 | 3,38 |
| | | | Persentase Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu | % | 18,11 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | | | Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan | bulan | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | | | Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan | tersedia / tidak | tersedia | tersedia | tersedia | tersedia | tersedia | tersedia |
| | | | Persentase prodi S1 akreditasi A (Unggul) | % | 22 | 22 | 22 | 44 | 44 | 55 |



| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------|----|------|------|------|------|------|
| | | | IKU [1.1] Jumlah lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta | jumlah | - | 272 | 300 | 320 | 344 | 368 |
| | | | IKU [1.2] Jumlah mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | jumlah | - | 1009 | 1009 | 1020 | 1020 | 1020 |
| Menghasilkan penelitian teknologi tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat. | Meningkatnya kualitas luaran Tri Dharma dosen dan mahasiswa sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat | Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | Jumlah judul penelitian hibah | jumlah | 62 | 78 | 94 | 110 | 126 | 142 |
| | | | Jumlah publikasi internasional (scopus) | jumlah | 9 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| | | | Jumlah HAKI | jumlah | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 |
| | | | Jumlah hasil desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun) | jumlah | 40 | 42 | 44 | 45 | 47 | 49 |



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|---|----|----|----|----|----|
| | | | IKU [2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam lima tahun terakhir | jumlah | - | 26 | 26 | 30 | 30 | 33 |
| | | | IKU [2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | jumlah | - | 52 | 52 | 55 | 55 | 60 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|--|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | IKU [2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen | rasio | - | 20 | 22 | 22 | 25 | 25 |
| | | | IKU [3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai sebagian bobot evaluasi | jumlah | - | 298 | 304 | 304 | 310 | 310 |
| | | | IKU [3.3] Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | jumlah | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Meningkatkan tata kelola Fakultas | Tercapainya tata kelola FT berkualitas | Penguatan Tata Kelola | Jumlah dosen S2 | jumlah | 61 | 61 | 60 | 59 | 58 | 57 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan. | akuntabel, kredibel, transparan dan berbasis IT | Jumlah dosen S3 | jumlah | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | | Jumlah peserta yang mengikuti hibah peningkatan percepatan profesor | jumlah | 0 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| | | Jumlah profesor | jumlah | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2 | % | 24 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 |
| | | Dosen bersertifikasi pendidik | jumlah | 66 | 67 | 68 | 70 | 72 | 75 |
| | | Daya tampung mahasiswa baru (S0) | jumlah | 100 | 140 | 160 | 180 | 200 | 220 |
| | | Daya tampung mahasiswa baru (S1) | jumlah | 840 | 860 | 880 | 900 | 920 | 940 |
| | | Daya tampung mahasiswa baru (S2) | jumlah | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| | | Daya tampung mahasiswa baru (Profesi) | jumlah | 60 | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 |
| | | [IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP unit kerja | predikat | - | BB | BB | BB | BB | BB |
| | | [IKK 4.2] Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80 | nilai | - | 81 | 81 | 83 | 83 | 85 |



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------|----|----|----|----|----|----|
| Memberikan manfaat bersama dalam melaksanakan resource sharing dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan. | Tercapainya kerjasama baik nasional maupun internasional yang meningkatkan reputasi FT UNEJ | Penguatan Kerjasama | Jumlah kegiatan kerjasama internasional | jumlah | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | | | Jumlah mitra kerjasama internasional | jumlah | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | Jumlah kegiatan webinar internasional dan nasional | jumlah | 40 | 48 | 57 | 66 | 75 | 84 |
| | | | [IKU 3.1] Jumlah PS S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | jumlah | - | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 |





Lampiran 3 Laporan Kegiatan Penyerapan Aspirasi Stakeholder Internal Dan Eksternal Dalam Rangka Penyusunan Visi, Misi Dan Rencana Strategis Fakultas Teknik 2021-2025

**LAPORAN KEGIATAN
PENYERAPAN ASPIRASI STAKEHOLDER INTERNAL DAN
EKSTERNAL DALAM RANGKA PENYUSUNAN VISI, MISI DAN
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK 2021-2025**

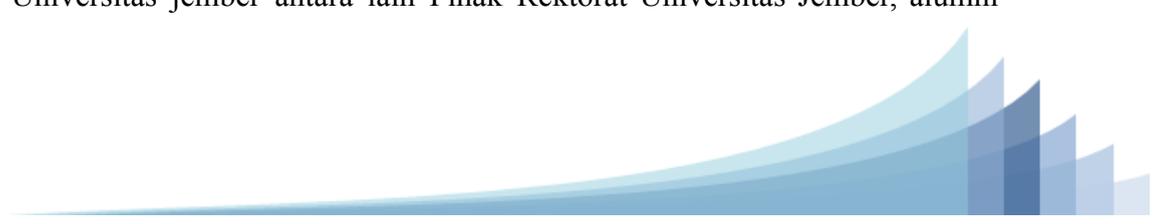




1. LATAR BELAKANG

Visi, Misi dan Rencana Strategis adalah bagian penting dalam perencanaan sebuah institusi pendidikan. Ketiganya adalah bagian yang tidak terpisahkan dan menjadi gambaran arah perkembangan institusi kedepannya. Fakultas Teknik Universitas Jember telah melalui satu periode rencana strategis yakni 2016-2020, sehingga dalam lima tahun kedepan diperlukan visi misi dan rencana strategis baru yang melihat pada perkembangan zaman serta perubahan-perubahan yang terjadi di Indonesia dan dunia pendidikan. Tuntutan perkembangan zaman sudah mengarah pada “outcome based” termasuk juga di dunia pendidikan. Hal ini direspon dengan adanya kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) yang telah digunakan di berbagai institusi pendidikan. Kurangnya link and match pendidikan dan industry serta perlunya kompetensi dan pengalaman pada mahasiswa juga menghasilkan adanya kurikulum Merdeka Belajar yang digagas oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Tidak hanya sektor pendidikan yang perlu untuk menyesuaikan dengan perubahan-perubahan tersebut, namun juga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian dituntut menghasilkan produk-produk yang dapat dimanfaatkan masyarakat serta memiliki nilai akademis tinggi dimana dapat menghasilkan publikasi yang diakui secara nasional maupun internasional. Tuntutan-tuntutan ini kemudian menjadi dasar pimpinan Fakultas Teknik Universitas Jember untuk menciptakan Visi, Misi dan Rencana Strategis sebagai acuan kerja untuk mencapai target-target tersebut namun tetap realistis untuk diwujudkan.

Visi, Misi maupun Rencana Strategis memang ditetapkan oleh pimpinan institusi Pendidikan. Namun proses penyusunannya hendaknya melibatkan masukan dari berbagai pihak yang terkait dengan proses pelaksanaan Tri Dharma dalam institusi tersebut. Secara lengkap proses penyusunan Visi, Misi dan Rencana Strategis antara lain; Identifikasi Kondisi, Analisis Potensi dan Permasalahan (SWOT), Penyerapan Aspirasi serta langkah terakhir adalah Penyusunan Komponen Visi Misi dan Rencana Strategis. Salah satu kegiatan penting diantara tahapan-tahapan tersebut adalah penyerapan aspirasi. Penyerapan aspirasi dalam penyusunan rencana strategis melibatkan stakeholder internal maupun eksternal. Stakeholder internal Fakultas Teknik Universitas Jember antara lain adalah tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan (plp dan karyawan), serta mahasiswa. Sedangkan stakeholder eksternal Fakultas Teknik Universitas jember antara lain Pihak Rektorat Universitas Jember, alumni





Fakultas Teknik Universitas Jember, Pengguna Lulusan dan Industri, Pemerintah, serta mitra-mitra kerjasama Fakultas Teknik Universitas Jember. Semua stakeholder tersebut memiliki peran dalam penyusunan rencana kerja serta visi misi. Diantaranya adalah para pembuat kebijakan seperti pihak rektorat dan pemerintah yang perlu diwadahi oleh Fakultas Teknik. Mahasiswa, industri dan pengguna selaku penerima layanan tentu memiliki peran dalam menyusun konten pendidikan dan kompetensi yang diperlukan tentunya agar kualitas kinerja pendidikan tetap terjaga.

Melihat pentingnya aspirasi dari berbagai stakeholder, Tim Penyusun Renstra Fakultas Teknik Universitas Jember mencoba mewadahi aspirasi-aspirasi tersebut melalui susunan kegiatan yang disebut dengan “Penyerapan Aspirasi Stakeholder Internal Dan Eksternal Dalam Rangka Penyusunan Visi, Misi Dan Rencana Strategis Fakultas Teknik 2021-2025”. Kegiatan ini diharapkan menghasilkan masukan-masukan dan koreksi terhadap rancangan visi misi serta rencana strategis serta kinerja lima tahun sebelumnya.

2. TUJUAN DAN MANFAAT

Kegiatan penyerapan aspirasi ini bertujuan antara lain:

- a. Mensosialisasikan evaluasi dan hasil pemikiran pimpinan fakultas serta tim rencana strategis dalam menyusun rencana dan program kerja kedepannya kepada stakeholder
- b. Menyerap aspirasi stakeholder sebagai bagian dari pihak yang turut terlibat dalam penyusunan program-program kerja institusi kedepannya
- c. Meningkatkan kualitas program kerja institusi
- d. Mensosialisasikan indikator kinerja yang perlu dipertahankan, ditingkatkan dan dicapai dalam waktu kedepan kepada seluruh sivitas akademika Fakultas Teknik Universitas Jember
- e. Mensukseskan good governance dalam institusi Fakultas Teknik Universitas Jember

Manfaat yang diperoleh antara lain:

- a. Masukan-masukan guna peningkatan kualitas program dan kinerja seluruh sivitas Fakultas Teknik Universitas Jember
- b. Menguatnya relasi antara Fakultas Teknik Universitas Jember dengan berbagai pihak stakeholder



- 
- c. Tewujudnya good governance dalam lingkup Fakultas Teknik Universitas Jember
 - d. Indikator yang ditetapkan pada rencana strategis dalam dicapai dengan maksimal oleh usaha semua pihak dalam sivitas Fakultas Teknik Universitas jember

3. METODE PELAKSANAAN

Penyerapan aspirasi dilaksanakan dengan membagi stakeholder ke beberapa kategori antara lain:

- a. Kategori 1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- b. Kategori 2 Mahasiswa dan Alumni
- c. Kategori 3 Institusi Sejenis, Industri, Pengguna Lulusan, Rektorat Universitas Jember, Pemerintah Daerah dan Mitra Kerjasama

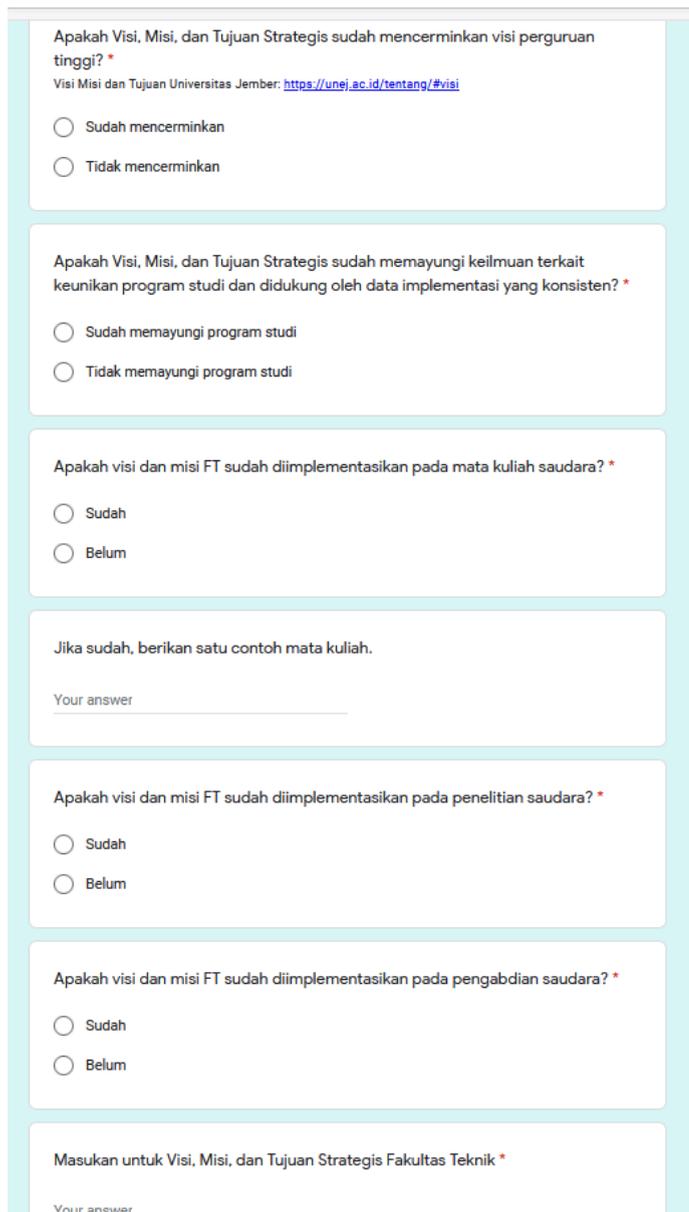
Penyerapan aspirasi dilaksanakan dengan dua metode yakni diskusi langsung dan pengisian kuisisioner. Seluruh stakeholder dari ketiga kategori diundang untuk mengisi kuisisioner guna memberikan aspirasi dan masukan dalam penyusunan visi, misi, rencana strategis bahkan indikator kinerja dari Fakultas Teknik Universitas Jember. Fakultas Teknik Universitas Jember guna penyerapan aspirasi.

Kuisisioner penyerapan aspirasi menggunakan google form dapat diakses pada tautan <https://unej.id/vmtsf>. Isi dari kuisisioner tersebut bergantung terhadap jenis stakeholder, sehingga pada laman awal akan diminta untuk memilih jenis stakeholder yang mengisi seperti ditunjukkan oleh Gambar 1. Sedangkan contoh dari daftar pertanyaannya ditunjukkan pada Gambar 2. Diskusi penyerapan aspirasi dilaksanakan tiga kali sesuai dengan pembagian kategori stakeholder, jadwal pelaksanaan masing-masing kegiatan penyerapan aspirasi ditunjukkan oleh Tabel 1. Adapun diskusi dalam tiap kegiatan penyerapan aspirasi akan dimulai dengan penyampaian rancangan Visi Misi Tujuan Strategis FT Unej 2021-2025 oleh Dekan dan diikuti dengan penyampaian pandangan, tanggapan, dan masukan dari para undangan.



The image shows a Google Form interface. At the top, there is a header image of a modern building with yellow and grey facades. Below the image, the title of the form is displayed in bold black text: "Aspirasi Dosen, Tendik, PLP, Teknisi, Mahasiswa, Alumni, dan Stakeholder Eksternal pada Visi, Misi, dan Tujuan Strategis Fakultas Teknik 2021". A red asterisk and the word "Required" are positioned below the title. The form contains two input fields: "Email *" with a placeholder "Your email" and a password icon, and "Status *" with five radio button options: "Dosen", "Tendik/ PLP/ Teknisi", "Alumni", "Mahasiswa", and "Stakeholder eksternal". A blue "Next" button is located below the status field. At the bottom of the form, there is a security warning: "Never submit passwords through Google Forms." and a footer: "This form was created inside of Jember University. [Report Abuse](#)". The Google Forms logo is centered at the very bottom.

Gambar 1 Laman awal dari kuisisioner penyerapan aspirasi stakeholder dalam rangka penyerapan visi, misi dan tujuan strategis FT 2021-2025



Apakah Visi, Misi, dan Tujuan Strategis sudah mencerminkan visi perguruan tinggi? *

Visi Misi dan Tujuan Universitas Jember: <https://unej.ac.id/tentang/#visi>

Sudah mencerminkan

Tidak mencerminkan

Apakah Visi, Misi, dan Tujuan Strategis sudah memayungi keilmuan terkait keunikan program studi dan didukung oleh data implementasi yang konsisten? *

Sudah memayungi program studi

Tidak memayungi program studi

Apakah visi dan misi FT sudah diimplementasikan pada mata kuliah saudara? *

Sudah

Belum

Jika sudah, berikan satu contoh mata kuliah.

Your answer _____

Apakah visi dan misi FT sudah diimplementasikan pada penelitian saudara? *

Sudah

Belum

Apakah visi dan misi FT sudah diimplementasikan pada pengabdian saudara? *

Sudah

Belum

Masukan untuk Visi, Misi, dan Tujuan Strategis Fakultas Teknik *

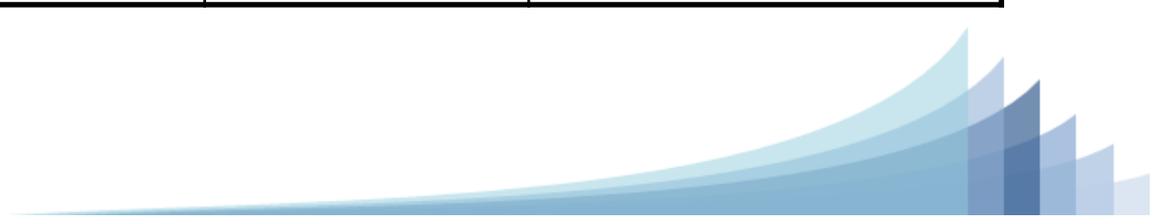
Your answer _____

Gambar 2 Contoh daftar pertanyaan dalam kuisisioner penyerapan aspirasi stakeholder dalam rangka penyerapan visi, misi dan tujuan strategis FT 2021-2025



Tabel 1 Susunan Kegiatan Penyerapan Aspirasi Stakeholder dalam Rangka Penyusunan Visi Misi Tujuan Strategis, Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025

| No | Kegiatan | Hari, tanggal dan waktu | Peserta |
|----|---|--|--|
| 1 | Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 dan Evaluasi Kinerja FT 2020 | Rabu, 24 Februari 2021 09.00-12.00 | <ul style="list-style-type: none">• Tim Renstra FT 2021-2025;• Senat FT Unej, Pimpinan Fakultas, Jurusan dan PS di FT Unej;• Dosen FT Unej;• PLP, teknisi dan staf FT Unej |
| 2 | Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 Mahasiswa dan Alumni | Sabtu, 27 Februari 2021 09.00-12.00 | <ul style="list-style-type: none">• Tim Renstra FT 2021-2025;• Senat FT Unej, Pimpinan Fakultas;• Perwakilan Mahasiswa dan Ormawa FT;• Perwakilan Alumni FT; |
| 3 | Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 oleh Stakeholder Eksternal | Sabtu, 13 Maret 2021 09.00-12.00 | <ul style="list-style-type: none">• Tim Renstra FT 2021-2025;• Senat FT Unej, Pimpinan Fakultas, Jurusan dan PS di FT Unej;• Rektor Universitas Jember;• Mitra UTHM (Director of Center for Academic Development & Training |





| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Universiti Tun Hussein Onn Malaysia);</p> <ul style="list-style-type: none">● Direktur P.T. Maxzer Solusi Steril;● Prof. Dr. Ir. Mohammad Bisri, M.S.;● Direktur PT Inti Daya;● Kepala Dinas Lingkungan Hidup;● Direktur PT Mitratani 27● Direktur Perumdam Tirta Pandalungan Kab. Jember <p>dll</p> |
|--|--|--|--|





4. HASIL KEGIATAN

4.1. Visi Misi dan Tujuan Strategis

Sesuai dengan rancangan pimpinan, adapun visi, misi dan tujuan strategis Fakultas Teknik Universitas Jember 2021-2025 adalah sebagai berikut:

Visi : *“Menjadi fakultas unggul dalam pengembangan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial”*

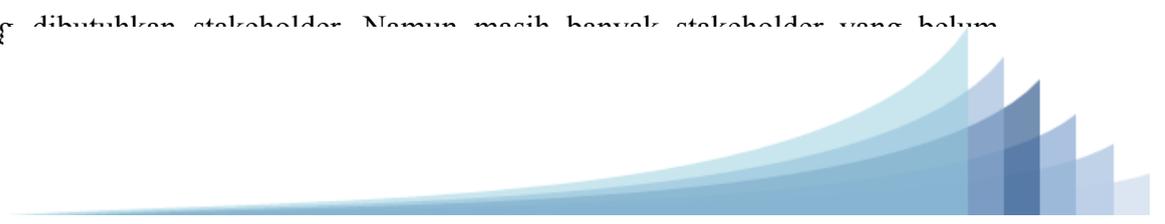
Misi:

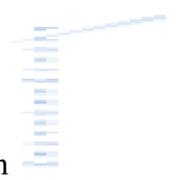
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan dan pertanian industrial yang bereputasi di asia tenggara.
- c. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial serta menciptakan inovasi dan kreativitas teknologi tepat guna.
- d. Melaksanakan tata kelola yang akuntabel, kredibel, dan transparan berbasis teknologi informasi.
- e. Mengembangkan kerjasama yang luas dengan lembaga dan dunia industri di dalam dan di luar negeri.

Tujuan Strategis:

- a. Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di tingkat asia tenggara,
- b. Menghasilkan penelitian teknologi tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat.
- c. Meningkatkan tata kelola Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan.
- d. Memberikan manfaat bersama dalam melaksanakan resource sharing dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil penyerapan aspirasi melalui diskusi dan kuisisioner, baik stakeholder internal maupun eksternal hampir 100% setuju bahwa visi, misi dan tujuan strategis ini sudah sejalan dengan visi misi Universitas Jember serta sudah memayungi bidang ilmu atau kompetensi yang dibutuhkan stakeholder. Namun, masih banyak stakeholder yang belum





memahami cara implementasi visi misi dan tujuan strategis dalam kegiatan sehari-hari. Beberapa dosen belum mengimplementasikan dalam perkuliahan dan beberapa mahasiswa belum mendapatkan dalam perkuliahan.

Dalam diskusi, narasumber pakar yakni Prof. Dr. Ir. Mohammad Bisri, M.S., Ketua Persatuan Insinyur Indonesia Jatim periode 2020-2023, juga menambahkan pentingnya indikator dalam menjustifikasi capaian visi misi dan tujuan strategis dalam institusi, seperti indikator “**unggul**”, “**bereputasi**” dan “**berdaya saing tinggi**”. Masukan dari narasumber untuk “unggul” adalah akreditasi unggul pada tiap prodi dibawah lingkup Fakultas Teknik Universitas Jember. “Bereputasi” dapat menggunakan indikator bahwa Fakultas Teknik Universitas Jember dikenal pada level Asia Tenggara, memiliki mitra kerjasama dan memiliki luaran Tri Dharma pada lingkup Asia Tenggara. Sedangkan berdaya daing tinggi dapat menggunakan indikator luaran Tri Dharma seperti jurnal terindeks maupun hasil teknologi tepat guna.

4.2. Indikator Kinerja dan Program Kerja

Salah satu dasar penyusunan indikator kinerja dan program kerja adalah kompetensi lulusan yang diharapkan oleh pengguna. Melalui diskusi dan kuisisioner didapatkan beberapa kompetensi dan atribut yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan selain penguasaan teori, antara lain kemampuan komunikasi, bekerjasama dan manajemen, penguasaan software AutoCAD, serta minimal IPK 3,00. Berdasarkan data kuisisioner, rata-rata nilai TOEFL lulusan yang diharapkan pengguna adalah 445 dengan nilai minimal 400 dan nilai maksimal 500 (hasil kuisisioner).

Selain itu, beberapa stakeholder juga mengharapkan adanya kerjasama yang berkelanjutan dengan Fakultas Teknik Universitas Jember. Direktur P.T. Maxzer Solusi Steril siap memfasilitasi mahasiswa magang dalam jangka waktu yang lebih lama (satu semester) dalam rangka program merdeka belajar. Sementara perwakilan Direktur Perumdham Tirta Pandalungan Kab. Jember menyampaikan kolaborasi riset untuk mengatasi masalah manajemen air di Kabupaten Jember dibutuhkan. Perwakilan Direktur PT Mitratani 27 menyampaikan terbukanya peluang bekerjasama dalam otomasi proses pertanian dan pengolahan hasil pertanian guna meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil panen dan pasca panen di PT Mitratani 27.





Diskusi dengan alumni menghasilkan beberapa program kerja yang perlu dilaksanakan, antara lain struktur kepengurusan alumni serta AD-ART, pembuatan kartu alumni yang dapat terintegrasi dengan sistem e-money serta program merdeka belajar dengan alumni sebagai jembatan terhadap dunia industri.

5. KESIMPULAN

Melalui kegiatan penyerapan aspirasi stakeholder internal dan eksternal, dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain:

1. Visi, Misi dan Tujuan Strategis Fakultas Teknik Universitas Jember dapat diterima oleh berbagai pihak/ stakeholder, namun perlu dipertegas indikator kinerja dari setiap visi dan misi yang hendak dicapai.
2. Evaluasi kinerja FT menunjukkan beberapa capaian yang perlu dipertahankan namun terdapat ruang untuk meningkatkan kinerja
3. Perlunya beberapa program kerja yang mampu mengimplementasikan visi, misi dan tujuan strategis
4. Perlunya sosialisasi mengenai visi, misi, tujuan strategis, rencana strategis dan indikator kinerja kepada seluruh sivitas akademika Fakultas Teknik Universitas Jember untuk mendukung visi dan misi tersebut serta memahami cara implementasi visi dan misi tersebut.



LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN

Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 dan Evaluasi Kinerja FT 2020 pada hari Rabu, 24 Februari 2021



Persiapan Kegiatan



Gu... D... M... U... 1... 1... 2020

Zoom Meeting | You are viewing Alfredo Bayu Satriya's screen | View Options

| NO | INDIKATOR | SATUAN | BASELINE | | REALISASI |
|----|---|--------|----------|-------|-----------|
| | | | 2019 | 2020 | 2020 |
| 1 | Persentase (%) program studi yg terakreditasi A/unggul S0 | % | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Persentase (%) program studi yg terakreditasi A/unggul S1 | % | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Persentase (%) Rata rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE) S0 | % | 90 | 18 | 11,4 |
| 4 | Persentase (%) Rata rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE) S1 | % | 17,06 | 17,06 | 10,44 |
| 5 | Rata-rata IPK lulusan S0 | ipk | 3,27 | 3,28 | 3,21 |
| 6 | Rata-rata IPK lulusan S1 | ipk | 3,28 | 3,34 | 3,31 |
| 7 | Rata-rata lama penyusunan TA (bulan) S0 | bulan | 13,07 | 13 | 14,59 |
| 8 | Rata-rata lama penyusunan TA (bulan) S1 | bulan | 11,27 | 12 | 14,36 |
| 9 | Rata-rata lama studi (tahun) S0 | tahun | 3,5 | 3,45 | 3,36 |
| 10 | Rata-rata lama studi (tahun) S1 | tahun | 4,66 | 4,15 | 4,36 |
| 11 | Kemampuan bahasa Inggris lulusan (S0) Mahasiswa dengan Skor TOEFL > = 450 (%) | % | 26,25 | 28 | 23,47 |
| 12 | Kemampuan bahasa Inggris lulusan (S1) Mahasiswa dengan Skor TOEFL > = 450 (%) | % | 30,84 | 32 | 29,12 |

Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (51), Chat, Share Screen, Reactions, More, Leave

Participants (51)

Find a participant

- Welayaturromadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Bambang Sri Kaloko (Co-host, guest)
- Gaguk Jatisukanto (Co-host, guest)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- 27-Novén Pramitasari
- Abdur Rohman (Guest)
- Agus Feriyanto (Guest)
- Agus Triono
- Anik Ratnaniingsih (Guest)

yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

Gugus Penjamin Mutu menyampaikan evaluasi kinerja tahun 2020

Zoom Meeting | You are viewing Triwahju Hardianto's screen | View Options

DARI FT UNEJ Untuk INDONESIA

Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (62), Chat, Share Screen, Reactions, More, Leave

Participants (62)

Find a participant

- Welayaturromadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- Bambang Sri Kaloko (Co-host, guest)
- Gaguk Jatisukanto (Co-host, guest)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- 27-Novén Pramitasari
- Agus Feriyanto (Guest)
- Agus Triono
- Andrita
- Anik Ratnaniingsih (Guest)

yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

Dekan Fakultas Teknik menyampaikan rencana program kerja 2021-2025

Zoom Meeting You are viewing Triwahju Hardianto's screen View Options

Recording...

VISI

□ **VISI UNEJ (2020-2024)**
"Unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial."

□ **VISI FT UNEJ (2021-2025)**
"Menjadi fakultas unggul dalam pengembangan teknologi yang berwawasan lingkungan dan pertanian industrial."

RENCANA STRATEGIS BISNIS
 BAGIAN LAYANAN UMUM
 2020-2024
 Ditetapkan dalam rapat Senat FT
 Jumat 19 Februari 2021

Participants (61)

Welayaturromadhona (Co-host, me) Alfredo Bayu Satriya (Host) Triwahju Hardianto (Co-host) Bambang Sri Kaloko (Co-host, guest) Gaguk Jatisukanto (Co-host, guest) Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host) 27-Novén Pramitasari Agus Feriyanto (Guest) Agus Triono Andrita Anik Ratnaningqih (Guest)

Zoom Meeting You are viewing Triwahju Hardianto's screen View Options

Recording...

MISI FT UNEJ

- 1) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan *akademik, vokasi dan profesi* yang berkualitas, *berwawasan lingkungan dan pertanian industrial* yang bereputasi di *asia tenggara*.
- 2) Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang *berwawasan lingkungan dan pertanian industrial* serta *menciptakan inovasi dan kreativitas teknologi tepat guna*.
- 3) Melaksanakan *tata kelola* yang akuntabel, kredibel, dan transparan berbasis teknologi informasi.
- 4) Mengembangkan *kerjasama* yang luas dengan lembaga dan dunia industri di dalam dan di luar negeri.

Participants (61)

Welayaturromadhona (Co-host, me) Alfredo Bayu Satriya (Host) Triwahju Hardianto (Co-host) Bambang Sri Kaloko (Co-host, guest) Gaguk Jatisukanto (Co-host, guest) Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host) 27-Novén Pramitasari Agus Feriyanto (Guest) Agus Triono Andrita Anik Ratnaningqih (Guest)

Zoom Meeting You are viewing Triwahju Hardianto's screen View Options

Recording...

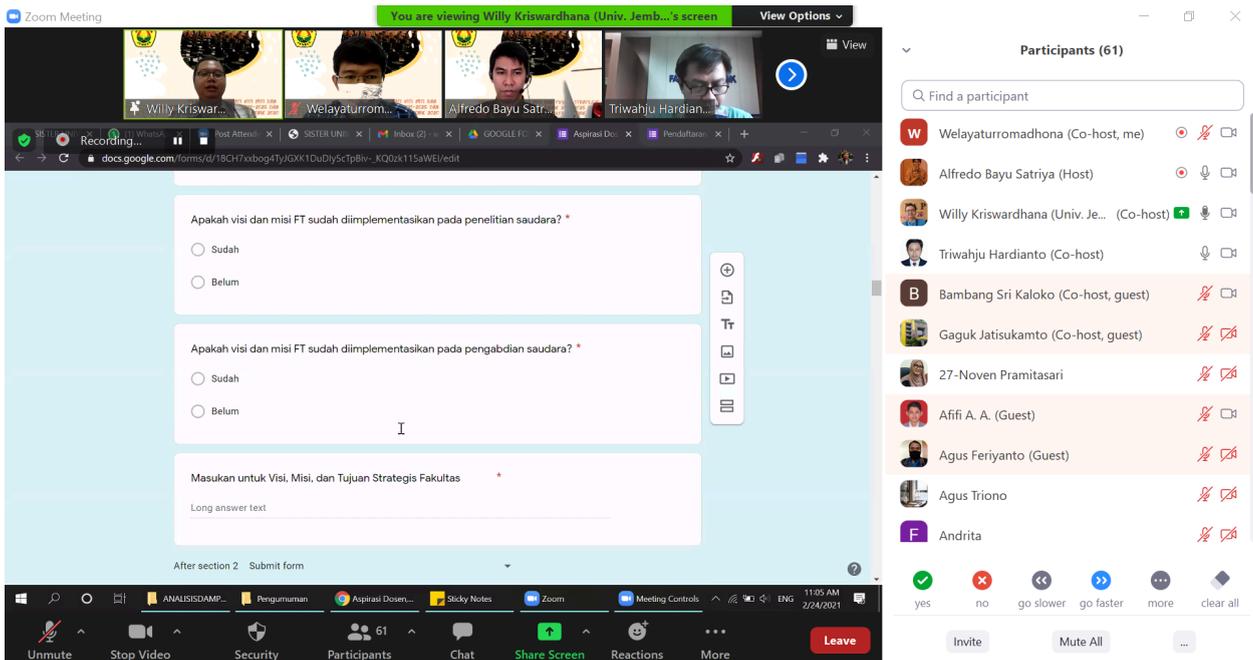
TUJUAN STRATEGIS FT UNEJ

1. Menghasilkan *sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi* di tingkat *asia tenggara*.
2. Menghasilkan *penelitian teknologi* tepat guna untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks ada di masyarakat.
3. Meningkatkan *tata kelola* Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, dan transparan.
4. Memberikan *manfaat bersama* dalam melaksanakan *resource sharing* dengan mitra secara kelembagaan dan berkelanjutan.

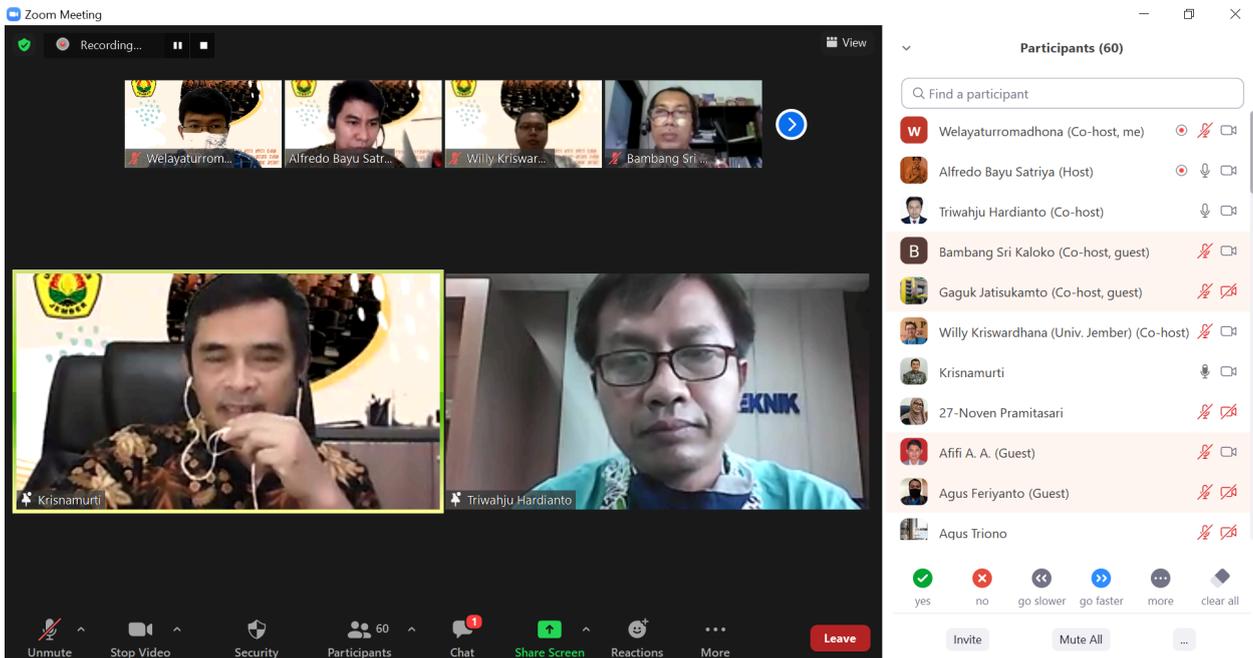
Participants (61)

Welayaturromadhona (Co-host, me) Alfredo Bayu Satriya (Host) Triwahju Hardianto (Co-host) Bambang Sri Kaloko (Co-host, guest) Gaguk Jatisukanto (Co-host, guest) Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host) 27-Novén Pramitasari Agus Feriyanto (Guest) Agus Triono Andrita Anik Ratnaningqih (Guest)

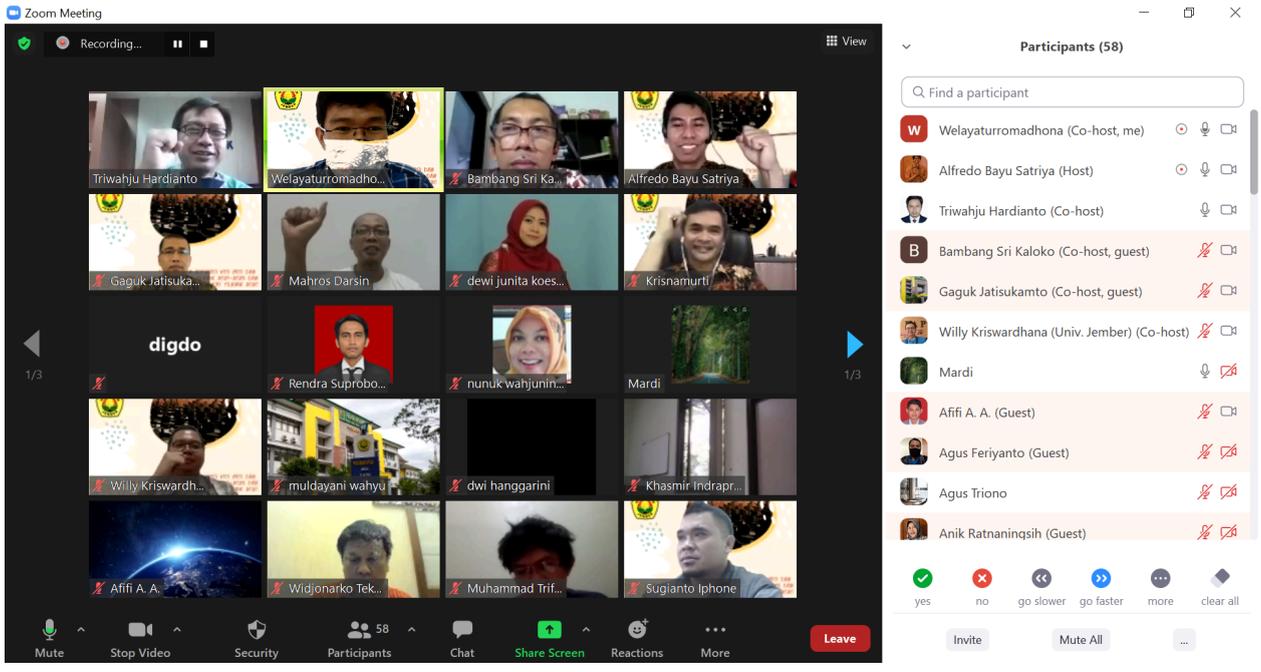
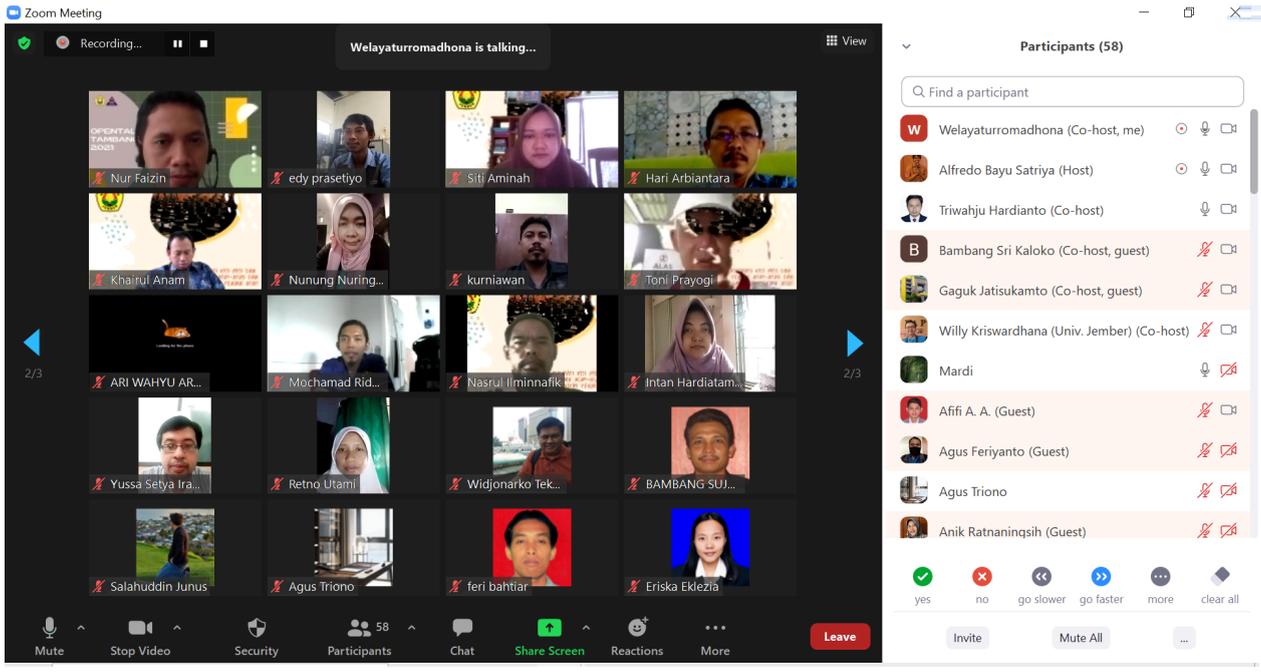
Dekan Fakultas Teknik menyampaikan visi, misi dan tujuan strategis



Sosialisasi Pengisian Kuisiener Penyerapan Aspirasi



Diskusi dan Masukan dari Dosen dan Tendik



Dokumentasi/ Foto Bersama

Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 Mahasiswa dan Alumni pada hari Sabtu, 27 Februari 2021

**PENYAMPAIAN ASPIRASI
VISI MISI SASARAN STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JEMBER
KEPADA MAHASISWA DAN ALUMNI**

**Jember
27 Februari 2021**

PERBANDINGAN DOSEN DAN MAHASISWA

| No | Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah Mahasiswa | | | |
|----|-------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | Gasal 20/21 | Gasal 21/22 | Gasal 22/23 | Gasal 23/24 |
| 1 | D3 Sipil | 5 | 153 | 153 | 153 | 153 |
| 2 | D3 Elektronika | 5 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 3 | D3 Mesin | 7 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| 4 | S1 Sipil | 11 | 692 | 692 | 692 | 692 |
| 5 | S1 Elektro | 18 | 570 | 570 | 570 | 570 |
| 6 | S1 Mesin | 15 | 540 | 540 | 540 | 540 |
| 7 | S1 T.Kimia | 11 | 320 | 410 | 460 | 460 |
| 8 | S1 PWK | 6 | 275 | 300 | 320 | 320 |
| 9 | S1 T.Lingkungan | 7 | 205 | 285 | 310 | 325 |
| 10 | S1 T.Perkapalan | 6 | 132 | 192 | 222 | 242 |
| 11 | S1 T.Pertambangan | 6 | 90 | 150 | 210 | 240 |
| 12 | S1 T.Pertambangan | 5 | 91 | 151 | 211 | 241 |
| 13 | S2 Sipil | 5 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 14 | S2 Elektro | 5 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 15 | S2 Mesin | 6 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 16 | PSPPI | 3 | 13 | 20 | 20 | 20 |
| | TOTAL | 121 | 3360 | 3742 | 3987 | 4082 |
| | Mhs/Dosen | 1 : | 28 | 31 | 33 | 34 |

Penyampaian Visi, Misi, Tujuan Strategis dan Rencana Program Kerja FT 2021-2025 oleh Dekan Fakultas Teknik

Zoom Meeting

LIVE on YouTube

Participants: 131

Welayaturroma...

Sumardi S.T.M.T., Alfredo Bayu Satriya, Triwahju Hardianto, Aditya Dharma..., Hening Pramud..., satryoTeknik.UN..., Try Sandy Yudha, Bolsky Teknik joss, Yulius Bayu San..., Mukhamad Sifak, aditama.tauilik, Tata Bangun Asi..., Tintus Ardi, Mahtud, deri imam taufik, Ginajar Ni mat..., FT_S1_50_HAFI..., Abdul Rohman, Hannan Nuryad...

Unmute, Start Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Reactions, More, Leave

Participants (131)

Find a participant

- Welayaturromadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Sumardi S.T.M.T. (Co-host, guest)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- Abdullah Nuruzzaman (Co-host, guest)
- Paksitya Purnama Putra (Co-host)
- Rizki Nurmala (Co-host, guest)
- satryoTeknik UNEJ (Co-host, guest)
- Toni Prayogi (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- ISNAINI (Guest)

yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

Zoom Meeting

LIVE on YouTube

Participants: 115

Welayaturroma...

Ahmad Muntaha..., Hendrik Sugiant..., Alfredo Bayu Sa..., Wily Kriswardha..., Triwahju Hardianto, satryoTeknik.UN..., aditama.tauilik, Mahtud, Rihw Andry Her..., Lutfi Bayu H W..., Sumardi, Toni Prayogi, Choirul Umam, Luqman Hakim..., Muhamad Wah..., Khoirul Anam, TE10 Yusqi gm, Akhmad Rizal Ef..., mohammad fat...

Mute, Start Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Reactions, More, Leave

Participants (115)

Find a participant

- Welayaturromadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Hendrik Sugiantoro (Guest)
- Ahmad Muntaha/ TBA / KATSU... (Guest)
- Sumardi (Co-host, guest)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- satryoTeknik UNEJ (Co-host, guest)
- Toni Prayogi (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- Mahtud (Guest)
- Abdillah Irsyad El Nur (Guest)

yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

Zoom Meeting

LIVE on YouTube

Welayaturromadhona is talking...

Participants: 115

bayu prakoso s..., ANGGI FEBRIAN, Andes Pradesa..., Mirza Ghulam, Bayu Sakti | Maj, setyo wibowo, Dwi Mulyono, Tintus Ardi, Martin TE02, Nur Kholis Febri..., Harun Ismail, chandra.purna..., Bina Gustaw/AL, Bangun Ready, Prayudhisti, Zakia Ainun Sal..., vicky pratama, PG Glemore P..., Aditya Dharma..., roqiqlul ma'ani

Mute, Start Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Reactions, More, Leave

Participants (115)

Find a participant

- Welayaturromadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Hendrik Sugiantoro (Guest)
- Ahmad Muntaha/ TBA / KATSU... (Guest)
- Sumardi (Co-host, guest)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- satryoTeknik UNEJ (Co-host, guest)
- Toni Prayogi (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- Mahtud (Guest)
- Abdillah Irsyad El Nur (Guest)

yes no go slower go faster more clear all

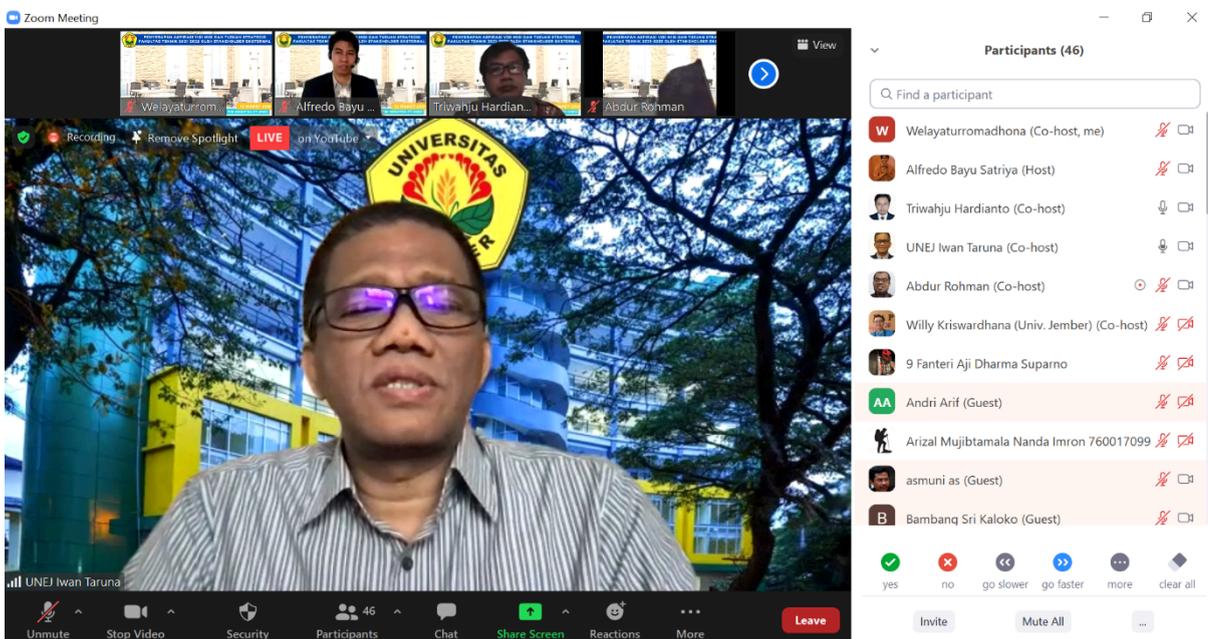
Invite Mute All

Dokumentasi selama kegiatan berlangsung

Penyerapan Aspirasi VMTS FT Unej 2021-2025 oleh Stakeholder Eksternal pada Hari Sabtu, 13 Maret 2021



Persiapan Kegiatan



Pembukaan oleh Rektor Universitas Jember

Zoom Meeting You are viewing Triwahju Hardianto's screen View Options

Recording LIVE on YouTube

PENELITIAN DOSEN FT

| Tahun | KERJASAMA | DIKTI/DRPM | PNBP |
|-------|-----------|------------|------|
| 2018 | 8 | 20 | 39 |
| 2019 | 3 | 12 | 65 |
| 2020 | 0 | 5 | 73 |

ROAD MAP PENELITIAN FAKULTAS TEKNIK

1. Bidang Material Maju
2. Bidang Energi
3. Sistem Cerdas
4. Kebencanaan
5. Urban

Unmute Stop Video Security Participants 52 Chat Share Screen Reactions More Leave

Participants (52)

Find a participant

- Welayaturremadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- Abdur Rohman (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- 9 Fanteri Aji Dharma Suparno
- Ali Rizal Chaidir
- Andri Arif (Guest)
- Arizal Mujibtamala Nanda Imron 760017099
- asmuni as (Guest)
- Azmi Saleh

yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

Zoom Meeting You are viewing Triwahju Hardianto's screen View Options

Recording LIVE on YouTube

Juara Umum 1 KMLI VII di Bandung

Juara 1 Urban Listrik KMHE 2017 di Surabaya

CERTIFICATE OF RECOGNITION
PRESENTED TO
Ady Purwanto Ady
TITEN UNEJ
Universitas Jember

DRIVING INNOVATION

Juara 1 Percepatan, 2 Slalom,
2 Efisiensi KMLI 2017 di Bandung

Unmute Stop Video Security Participants 53 Chat Share Screen Reactions More Leave

Participants (53)

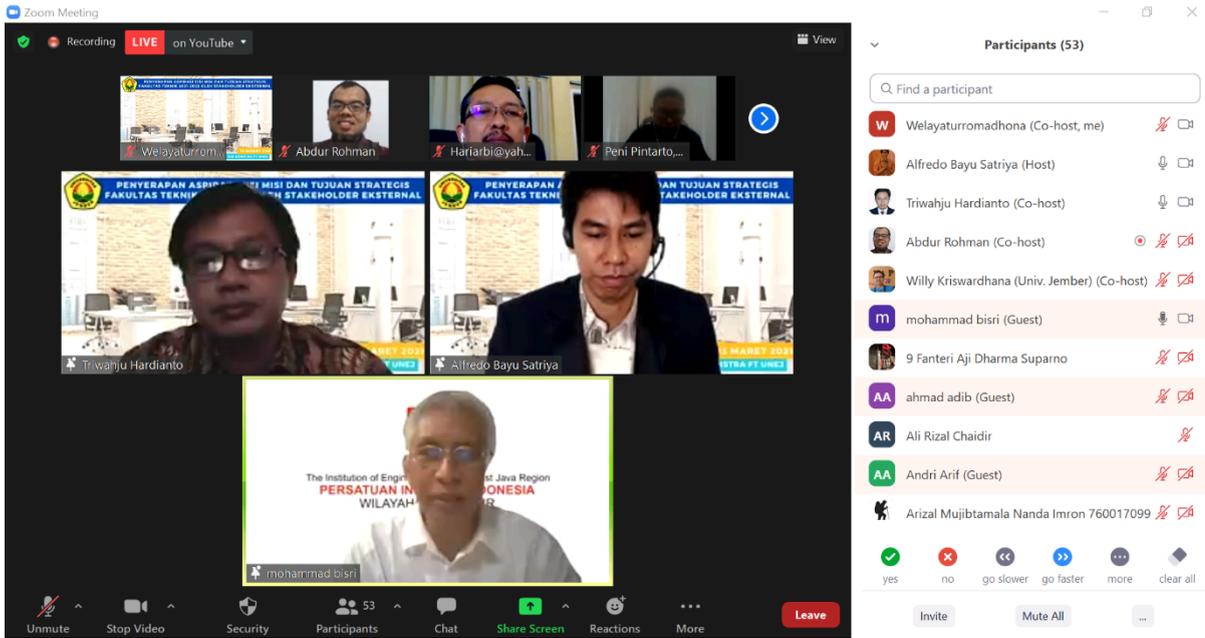
Find a participant

- Welayaturremadhona (Co-host, me)
- Alfredo Bayu Satriya (Host)
- Triwahju Hardianto (Co-host)
- Abdur Rohman (Co-host)
- Willy Kriswardhana (Univ. Jember) (Co-host)
- 9 Fanteri Aji Dharma Suparno
- ahmad adib (Guest)
- Ali Rizal Chaidir
- Andri Arif (Guest)
- Arizal Mujibtamala Nanda Imron 760017099
- asmuni as (Guest)

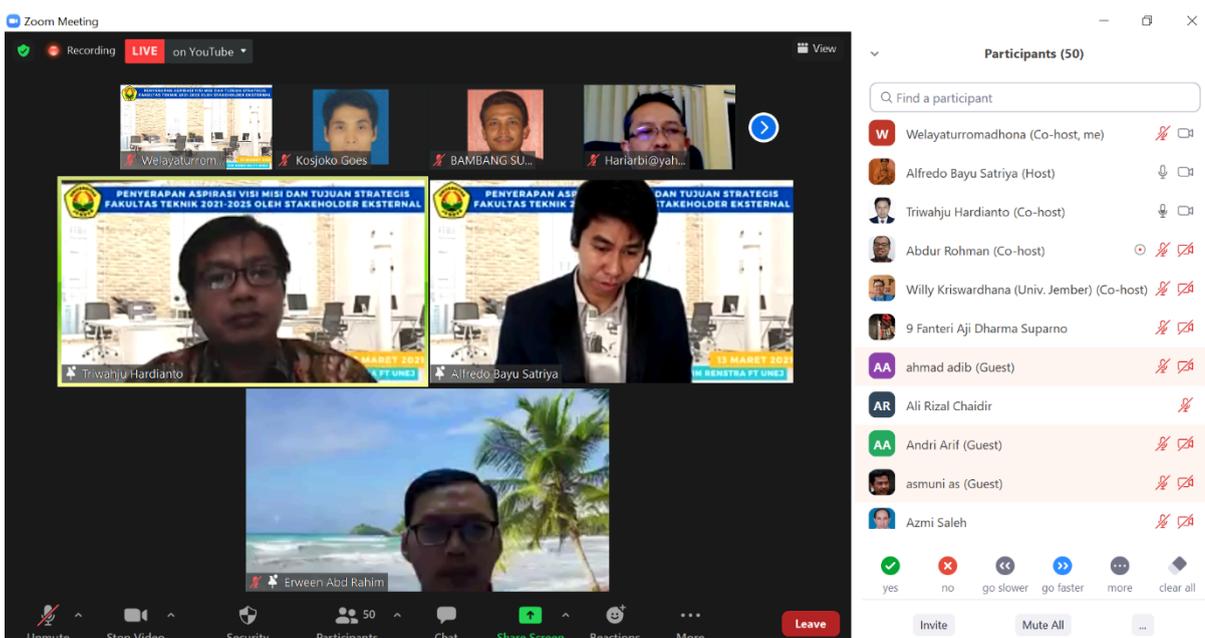
yes no go slower go faster more clear all

Invite Mute All

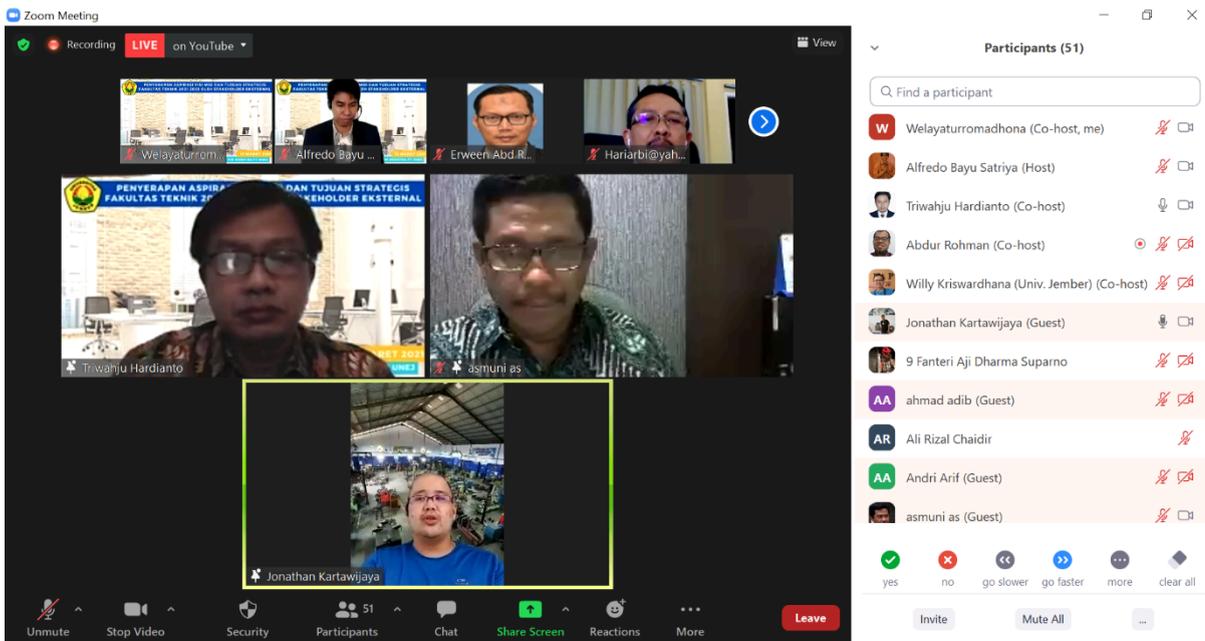
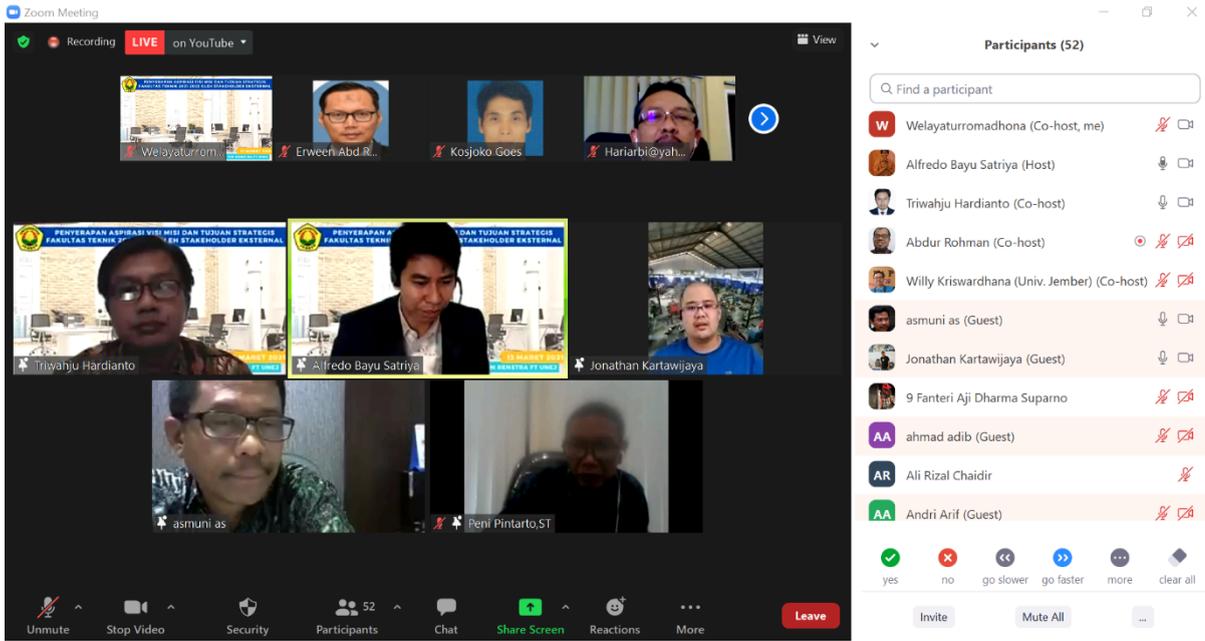
Presentasi VMTS, Capaian, Kinerja serta Rencana Program Kerja oleh Dekan



Diskusi dengan Prof. Dr. Ir. Mohammad Bisri, M.S.



Diskusi dengan Prof. Erween Abd Rahim (UTHM)



Diskusi serta masukan dari berbagai stakeholder eksternal



